

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนบ้านสวายจิก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนบ้านสวายจิก
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านสวายจิก ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 การจัดทำแผนปฏิบัติการในครั้งนี้ เกิดขึ้นจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรหลายฝ่าย เป็นแผนปฏิบัติการที่ดี ซึ่งสามารถปฏิบัติได้จริงและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและโรงเรียน พร้อมทั้งเอื้อประโยชน์ให้แก่ชุมชนในเขตบริการได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น จึงเห็นชอบและอนุมัติให้นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เล่มนี้ ไปใช้ในการบริหารการศึกษาของโรงเรียนบ้านสวายจิกต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2566

(นายสุระ การกระสัง)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เล่มนี้ คณะครูได้ร่วมกันวิเคราะห์และศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และได้กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และจุดเน้นในการดำเนินงาน เพื่อเป็นเครื่องมือเป็น แนวทางในการนำไปใช้บริหารโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จตามภารกิจที่รับผิดชอบ โดยเน้นการจัดการศึกษาให้ได้ มาตรฐานตามสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สนองต่อเป้าประสงค์ของหลักสูตรการศึกษา ขอขอบคุณคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องที่ได้ช่วยกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 สำเร็จเรียบร้อย

หวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์และเป็นกรอบแนวทางในการบริหารงานโรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพส่งผลดีต่อคุณภาพนักเรียนและโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนบ้านสวายจิก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันและศักยภาพ	1
1. สภาพปัจจุบันและศักยภาพ	1
2. ประชากรและการปกครอง	3
3. สภาพทางเศรษฐกิจ	3
4. การบริหารจัดการศึกษา	4
5. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก	13
ส่วนที่ 2 กรอบทิศทาง ยุทธศาสตร์ และนโยบาย ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา	14
1. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	14
2. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	21
3. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1	26
4. นโยบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียน	29
- วิสัยทัศน์	29
- พันธกิจ	29
- เป้าประสงค์	30
- ยุทธศาสตร์	30
- นโยบาย	30
- หลักการบริหารและแนวทางปฏิบัติของโรงเรียน	34
- มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	36
- มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	37
ส่วนที่ 3 สาระโครงการ	39
สรุปโครงการ	41
1. การบริหารงานวิชาการ	43
2. การบริหารงานงบประมาณ	86
3. การบริหารงานบุคคล	95
4. การบริหารงานทั่วไป	100
ภาคผนวก	123
- คำสั่งโรงเรียน เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	

ส่วนที่ 1
สภาพปัจจุบันและศักยภาพ

1. สภาพปัจจุบันและศักยภาพ

1.1 ประวัติโรงเรียนบ้านสวายจิก

โรงเรียนบ้านสวายจิก ตั้งอยู่เลขที่ 125 หมู่ที่ 14 บ้านสวายจิก ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2478 โดยอาศัยศาลาวัดบ้านหนองปรือเป็นสถานที่เล่าเรียนเป็นสาขาของโรงเรียนวัดชุมพรวิสัย (ปัจจุบันคือโรงเรียนเบญจมคามวิทยา) มีนายสุต เพชรสวัสดิ์ เป็นครูใหญ่คนแรก ต่อมาพระภิกษุคำ อุตสาทรวิทย์ ครูใหญ่ ได้หาเงินสมทบกับแผนกศึกษาธิการอำเภอเมืองบุรีรัมย์ ปลุกสร้างอาคารเรียนที่วัดบ้านสวายจิกขึ้น 1 หลัง และเป็นโรงเรียนอิสระเมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2478

ต่อมาอาคารเรียนทรุดโทรมมากจึงได้มีการขอรื้อถอนไปสร้างใหม่ในสถานที่ปัจจุบันโดยนายช่วง อาญาเมือง ครูใหญ่ขณะนั้นได้ซื้อจากนายพุ่ม เกร็งรัมย์ นายลอย พรหมปัญญาและนายเรือง อาญาเมือง เป็นจำนวนเงิน 360 บาท ต่อจากนั้นเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2519 นายอ่าง โตประโคน ครูใหญ่และนายไปล่ อาญาเมือง ผู้ช่วยครูใหญ่ ได้ซื้อที่ดินจากนายแหลม กอยรัมย์ ขยายให้กว้างออกไปอีกเป็นเงิน 5,700 บาท ปัจจุบันโรงเรียนมีเนื้อที่ 9 ไร่ 67 ตารางวา มีอาคารเรียน 3 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง อาคารคหกรรม 1 หลัง ส้วม 2 หลัง

1.2 ประวัติการจัดการศึกษา

ปีการศึกษา 2478 เริ่มก่อตั้งโรงเรียนและเปิดทำการสอนระดับประถมศึกษาตอนต้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4

ปีการศึกษา 2524 จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้นและประถมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 ทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5

ปีการศึกษา 2525 เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ปีการศึกษา 2527 จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นเด็กเล็กถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2538 เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2541 คณะครูและคณะกรรมการโรงเรียนได้ดำริที่จะจัดหาทุนเพื่อพัฒนาโรงเรียนโดยจัดโครงการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ได้ประสานงานกับศิษย์เก่าที่ไปทำงานที่กรุงเทพฯและ .ขอรับการสนับสนุนจากประชาชนทอดผ้าป่าเมื่อวันที่ 1 มกราคม 2542 ได้สร้างอาคารคหกรรมเป็นที่ประกอบอาหารกลางวันให้นักเรียนได้รับประทาน

ปีการศึกษา 2544 รับบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาจาก ส.ต.ท. อโนทัย กาละชีรัมย์ จำนวน 1 เครื่อง เพื่อนำมาใช้ในโรงเรียน

ปีการศึกษา 2545 เมื่อวันที่ 13 – 14 เมษายน 2546 คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับครูอาจารย์และศิษย์เก่าผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษาจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนได้ศึกษาจำนวน 6 เครื่อง และเครื่องปริ้นเตอร์เพิ่มอีก 1 เครื่อง รวมราคา 103,000 บาท

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านสวายจิก เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียน 197 คน(ข้อมูล DMC ณ 10 มิถุนายน 2566) มีข้าราชการครู 9 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูธุรการ 1 คน โดยมี นายวิวัฒน์ วงศ์เจษฎาภิรัชต์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1.3 ที่ตั้งและลักษณะทางกายภาพ

1.3.1 ที่ตั้งโรงเรียนบ้านสวายจิก ตั้งอยู่เลขที่ 125 หมู่ที่ 14 ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ประมาณ 12 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับเขตบริการของโรงเรียนใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	มีอาณาเขตติดต่อเขตบริการของโรงเรียนบ้านพลวง
ทิศตะวันออก	มีอาณาเขตติดต่อเขตบริการของโรงเรียนบ้านฝ้าย
ทิศใต้	มีอาณาเขตติดต่อเขตบริการของโรงเรียนเบญจคามวิทยา
ทิศตะวันตก	มีอาณาเขตติดต่อลำห้วยตลาด ทุ่งนา

1.3.2 พื้นที่เขตบริการของโรงเรียน

หมู่ที่ 1	บ้านสวายจิก ตำบลสวายจิก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
หมู่ที่ 2	บ้านสวายจิก ตำบลสวายจิก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
หมู่ที่ 13	บ้านโคกตาสิ่งห์ ตำบลสวายจิก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
หมู่ที่ 14	บ้านสวายจิก ตำบลสวายจิก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
หมู่ที่ 17	บ้านเอกมัย ตำบลสวายจิก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

1.3.3 ลักษณะภูมิประเทศในเขตบริการ

พื้นที่ส่วนใหญ่ เป็นที่ราบลุ่ม สภาพดินดำอุดมสมบูรณ์ไปด้วยธาตุอาหารเหมาะแก่การทำ การเกษตร ทำนาข้าว มีลำห้วยตลาด ไหลผ่านจากทิศตะวันตกไปทางทิศตะวันออก

2. ประชากรและการปกครอง

2.1 ประชากร

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านสวายจิก มีประชากรจำนวนทั้งสิ้น 3,082 คน ประกอบด้วย ชาย 1,500 คน หญิง 1,582 คน ดังนี้

ที่	เขตบริการ	ประชากร			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
1	หมู่ที่ 1 บ้านสวายจิก	366	385	751	
2	หมู่ที่ 2 บ้านสวายจิก	303	357	660	
3	หมู่ที่ 13 บ้านโคกตาสิ่งห์	237	305	639	
4	หมู่ที่ 14 บ้านสวายจิก	318	331	649	
5	หมู่ที่ 17 บ้านเอกมัย	238	266	504	
	รวม	1,500	1,582	3,082	

2.2 การปกครอง

หมู่บ้านในเขตบริการโรงเรียน มีจำนวนหลังคาเรือนทั้งสิ้น 3,350 ครัวเรือน อยู่ในเขตการปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลสวายจิก ตำบลสวายจิก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งแบ่งได้ดังนี้

ที่	หมู่บ้าน	จำนวน ครัวเรือน	วัด	หมายเหตุ
1	หมู่ที่ 1 บ้านสวายจิก	195	วัดโพธิ์ทอง	
2	หมู่ที่ 2 บ้านสวายจิก	217	วัดโพธิ์ทอง	
3	หมู่ที่ 13 บ้านโคกตาสิ่งห์	204	วัดป่าวิเวกสามัคคีธรรม	

4	หมู่ที่ 14 บ้านสวายจิก	192	วัดโพธิ์ทอง	
5	หมู่ที่ 17 บ้านเอกมัย	143	วัดโพธิ์ทอง	
	รวม	951	-	

3. สภาพทางเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านสวายจิก ประกอบอาชีพทางการเกษตร การปศุสัตว์และการประมงน้ำจืด การอุตสาหกรรม ตามลำดับ

3.1 การเกษตรกรรม

ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพทำนา มีการปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อการจำหน่ายส่งตลาดสดเมืองบุรีรัมย์และค้าขายในชุมชน

3.2 การปศุสัตว์และการประมงน้ำจืด

เนื่องจากเป็นพื้นที่อุดมสมบูรณ์ ประชากรจึงนิยมเลี้ยงสัตว์โดยเฉพาะ วัว ควาย หมู เป็ด ไก่พื้นบ้านเพื่อการบริโภคในครัวเรือน และการจำหน่าย การจับปลาน้ำจืด สามารถจับได้ตลอด ทั้งปีเพราะมีลำห้วยตลาด ซึ่งไหลจากอ่างเก็บน้ำห้วยตลาด ตำบลเสม็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ ผ่านตลอดทั้งปี

3.3 การอุตสาหกรรม

มีสถานประกอบการอุตสาหกรรม เช่น โรงนมจีน โรงงานผลิตเสาปูน โรงโม่หิน โรงน้ำแข็ง เป็นต้น

3.4 การท่องเที่ยว(แหล่งเรียนรู้)

ชุมชนบ้านสวายจิก เป็นชุมชนโบราณ มีแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจและมีคุณค่า ควรแก่การอนุรักษ์ รักษาไว้ให้แก่ลูกหลานได้ศึกษา ถือเป็นแหล่งเรียนรู้ ดังนี้

1. วัดโพธิ์ทอง บ้านสวายจิก ตั้งอยู่ที่หมู่ 2 บ้านสวายจิก ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองจังหวัดบุรีรัมย์ ภายในวัดมีโบสถ์เก่าแก่ มีอายุประมาณ 200 ปี บานประตูโบสถ์เป็นบานไม้สักแกะสลักลวดลายสวยงามมาก
2. เสาหลักเสมานินทราย ตั้งอยู่ที่หมู่ 14 บ้านสวายจิก ตำบลสวายจิก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ชาวบ้านให้ชื่อว่า "ตาสำโรง" และจะมาทำบุญตักบาตรร่วมกันในเดือนเมษายนของทุกปี
3. เสาหลักเสมานินทราย ตั้งอยู่ที่หมู่ 14 บ้านสวายจิก ตำบลสวายจิก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ชาวบ้านให้ชื่อว่า "ตาหินช้าง" เป็นที่เคารพของหมู่บ้าน
4. อ่างเก็บน้ำโคกตาสิ่งห์ ตั้งอยู่ที่หมู่ 13 บ้านโคกตาสิ่งห์ ตำบลสวายจิก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ เป็นสถานที่ที่มีความร่มรื่น เหมาะแก่การพักผ่อนคลายเครียดเป็นอย่างดี เพราะเป็นแหล่งน้ำที่ตั้งอยู่ในเขตวนอุทยานแห่งชาติเขากระโดง

3.5 การพาณิชย์กรรม

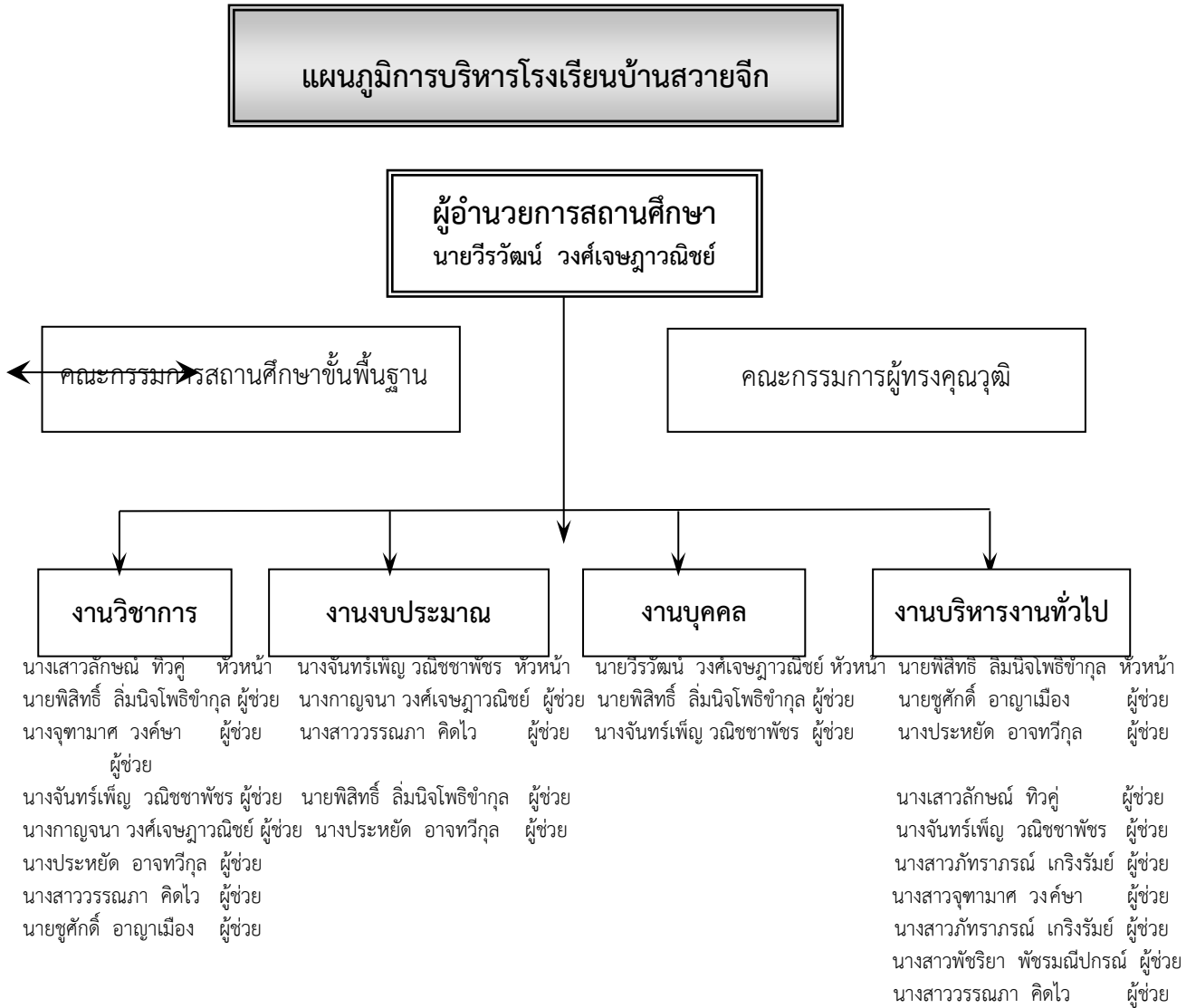
ประชากรในเขตบริการมีการค้าขายผลผลิตที่ตนเองผลิตเป็นจำนวนมาก นั่นคือ ขายข้าว หากปีใดราคาของผลผลิตมีราคาสูง การใช้จ่ายก็มากขึ้น การซื้อของอุปโภคและบริโภค ก็มากขึ้นไปด้วย

การนำผลผลิตไปจำหน่าย เกษตรกรจะนำผลผลิตไปจำหน่ายพ่อค้าในหมู่บ้านและส่วนหนึ่งก็จะจำหน่ายในตลาดเมืองบุรีรัมย์ สำหรับสินค้าอุตสาหกรรม และสินค้าอุปโภคและบริโภคในครัวเรือน มีศูนย์กลางที่ตลาดเทศบาลเมืองบุรีรัมย์ ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลสวายจิก จะมีการค้าขายในรูปตลาดนัดสัปดาห์ละครั้ง ทุกวัน

4. การบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนบ้านสวายจิก

4.1 การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านสวายจิก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ได้แบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้





4.2 อำนาจหน้าที่ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสวายจิก มีอำนาจตามระเบียบคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการและอำนาจหน้าที่สถานศึกษา พ.ศ.2548 ความในตามข้อ 8 ว่าสถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา 34(2)วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการนั้น ๆ โดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ
2. ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ
3. เป็นผู้แทนของสถานศึกษาหรือส่วนราชการในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรม สัญญาในราชการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ
4. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1
5. อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิปัตร์ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
6. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงเลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย

4.3 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

(1) ข้อมูลจำนวนนักเรียนและห้องเรียน

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกตามรายชั้น ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ 2	1	10	10	20
อนุบาลปีที่ 3	1	16	14	30
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	2	26	24	50
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	10	8	25
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	12	13	32
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	12	20	26
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	12	12	23
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	13	10	26
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	16	9	34
รวมระดับประถมศึกษา	6	75	72	166
รวมนักเรียนทั้งสิ้น	8	101	96	197

หมายเหตุ ข้อมูล DMC ณ 10 มิถุนายน 2566)

4.4 ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก
1.	นายวีรวัฒน์ วงศ์เจษฎาวณิชย์	ผอ.ร.ร.ชำนาญการพิเศษ	7420	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
2.	นางจันทร์เพ็ญ วณิชชาพัชร	ครูชำนาญการพิเศษ	1079	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา
3.	นางประหยัด อาจทวีกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	1082	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา
4.	นายพิสิทธิ์ ลิ้มนิจโพธิ์ขำกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	1089	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
5.	นายชูศักดิ์ อาญาเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ	851	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา
6.	นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่	ครูชำนาญการพิเศษ	1064	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์
7.	นางกาญจนา วงศ์เจษฎา วณิชย์	ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการ	6909 1086	ปริญญาตรี ปริญญาโท	ภาษาไทย ปฐมวัย
9.	นางสาวจุฑามาศ วงศ์ษา	ครูผู้ช่วย	1074	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
10.	นางสาววรรณภา คัดไฉ	พนักงานราชการ	-	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์
11.	นางสาวภัทรภรณ์ เกร็งรัมย์	ธุรการโรงเรียน	-	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจ
12.	น.ส.พัชรียา พัชรมนีปกรณ์ นายสมหวัง สมนาม	นักการจ้างเหมา	-	ป.4	-

จำนวนข้าราชการครู แยกตามวุฒิ ปีการศึกษา 2566

เพศ	จำนวน	มีวิทยฐานะ		วุฒิการศึกษา			
		ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	ต่ำกว่าอนุปฯ
ชาย	3	-	3	1	2	-	-
หญิง	6	1	4	1	7	-	-
รวม	9	1	7	2	9	-	-

4.5 โครงสร้างเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านสวายจิก
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560

สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80
รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษ	80	80	80	-	-	-
ทักษะการคิด	-	-	-	40	40	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
ลูกเสือเนตรนารี	40	40	40	40	40	40
แนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมสาธารณประโยชน์/ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
รวม	1,040 ชั่วโมง					

4.6 ข้อมูลด้านคุณภาพ

ผลการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย จำนวน 52 คน อนุบาล 2-3 (ข้อมูลปีการศึกษา 2566)

พัฒนาการ	ผลการประเมินพัฒนาการ					
	ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	46	97.87	1	2.08	-	-
ด้านอารมณ์และจิตใจ	44	93.62	3	6.38	-	-
ด้านสังคม	45	95.74	2	4.26	-	-
ด้านสติปัญญา	38	79.17	8	17.02	1	2.08
รวมเฉลี่ย	43.25	91.60	3.50	7.44	1	2.08

ผลการประเมินความสามารถการอ่าน ของผู้เรียน (Reading : Test RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านการอ่านออกเสียง	ด้านการอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	80.88	68.22	74.55
ระดับเขตพื้นที่	79.80	77.61	78.71
ระดับประเทศ	77.38	77.19	77.28

ผลทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	หมายเหตุ
ระดับโรงเรียน	36.80	55.55	46.17	
ระดับเขตพื้นที่	41.59	50.11	45.85	
ระดับประเทศ	49.12	55.86	52.50	

ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวมเฉลี่ย
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	58.00	24.74	36.33	28.13	36.80
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	53.49	26.61	37.97	33.33	37.85
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด	52.80	26.52	37.90	33.57	37.70
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	53.89	28.03	39.34	37.62	39.74

4.7 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ที่ดินของโรงเรียนได้รับบริจาคและจากการจัดซื้อเพิ่มเติมหลายครั้ง หลักฐานที่ดินเป็นโฉนด ทะเบียนเล่ม 28 หน้า 156 หมู่ที่ 14 หน้าเลขที่ 10 เนื้อที่ 9 ไร่ 67 ตารางวา สิ่งก่อสร้างที่ตั้งอยู่บนที่ดิน มีดังนี้

อาคารเรียน/อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้าง	จำนวน	ห้อง	หมายเหตุ
อาคารเรียนแบบ ป.1 ซ.	1 หลัง	5 ห้องเรียน	สร้างเมื่อ วันที่ 13 เม.ย. 2514
อาคารเรียนแบบ ป.1ฉ	1 หลัง	10 ห้องเรียน	สร้างเมื่อ วันที่ 21 เม.ย. 2521
อาคารเรียนแบบ สปช.105/29	1 หลัง	8 ห้องเรียน	ต่อมาได้งบประมาณเพิ่มเติมชั้นล่าง 5 ห้อง
อาคารเรียนแบบ สปช.105/29 (ปรับปรุง)	1 หลัง	4 ห้องเรียน	สร้างเมื่อวันที่ -พฤษภาคม 2536
อาคารอเนกประสงค์ สปช.205/26	1 หลัง	-	สร้างเมื่อปี 2530
ถังเก็บน้ำ ฝ.30 พิเศษ	4 คอลัมน์	-	สร้างเมื่อ ปี 2543
ส้วม	1 หลัง	14 ที่	สร้างเมื่อ ปี 2516 และ 2519
อาคารคหกรรม	1 หลัง		ชำรุด 1 หลัง 4 ที่
ถนนคอนกรีต	490 เมตร		สร้างเมื่อ ปี 2543
			สร้างเมื่อ 2553,2554

5. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

โรงเรียนบ้านสวายจิก ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์ภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในเขตบริการที่ได้รวมพลังร่วมกันระดมความคิด กำหนดวิสัยทัศน์ โดยได้ศึกษาและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งบริบทในการพัฒนาการจัดการศึกษาของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาในตำบลสวายจิก โดยสภาพแวดล้อมในภาพรวมที่เป็นจุดแข็ง (Strengths) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats)

ของโรงเรียนบ้านสวายจิก ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านสวายจิก ตั้งอยู่ในเขตชุมชนใกล้สถานที่ราชการหลายแห่งจึงเป็นศูนย์กลางการประสานงาน 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูงในการทำงาน 3. มีความพร้อมด้านอาคาร สถานที่ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่าง ๆ 4. รูปแบบการบริหารจัดการในโรงเรียน เป็นคนละบุคคล มีความชัดเจน 5. มีสถานศึกษาและชุมชน มีความสัมพันธ์กันดีมาก 6. นักเรียนในเขตบริการที่สำเร็จการศึกษามีการศึกษาต่อ 100% 7. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ดี มีความเป็นประชาธิปไตยในการทำงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูบางส่วนยังไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงาน 2. ขาดแคลนเทคโนโลยีสารสนเทศ (เครื่องคอมพิวเตอร์) ไม่เพียงพอ 3. ผลสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนในระดับโรงเรียนอยู่ในระดับพอใช้ 4. การจัดหลักสูตรท้องถิ่นยังไม่สนองความต้องการ ของชุมชน และท้องถิ่น 5. ขาดความต่อเนื่องในการกำกับติดตามการปฏิบัติงานโครงการที่มีประสิทธิภาพ 6. การวิจัยในห้องเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนยังน้อยมาก 7. ระบบข้อมูลสารสนเทศยังไม่นำมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ 8. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษายังไม่มีประสิทธิภาพ
โอกาส (Opportunities)	ข้อจำกัด / อุปสรรค (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชาชน/ชุมชนเมืองส่วนใหญ่มีความพร้อมที่จะรับการศึกษา 2. ประชาชน/ชุมชน มีความต้องการได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น 3. นโยบายของโรงเรียน มีความชัดเจน 4. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นสาขาต่าง ๆ มาช่วยจัดกิจกรรมการเรียนรู้อ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชาชนในเขตบริการของโรงเรียนมีรายได้ต่อหัวต่ำ มีภาวะทุพโภชนาการสูง 2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน 3. ผู้ปกครอง / ชุมชน ยังขาดความรู้ความเข้าใจ ต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 4. ขาดบุคลากรที่ปฏิบัติงานตรงตามสาขาที่สำเร็จการศึกษาโดยเฉพาะคณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ 5. ขาดสื่อที่ตีก้าวไกลคืออินเทอร์เน็ต ยังไม่สามารถบริการนักเรียนได้ 6. บุคลากรมีรายได้ยังไม่เหมาะสมกับค่าใช้จ่ายในภาวะปัจจุบัน

ส่วนที่ 2
กรอบทิศทาง ยุทธศาสตร์ นโยบายการพัฒนาการศึกษา

1. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการศึกษาของพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน

1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนลงผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1 ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสารลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยากและเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญคำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.2 ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่างๆได้อย่างหลากหลาย

1.3 นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับและบุคลากรทางการศึกษา

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

2.1 กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือตำแหน่ง

2.2 สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1 สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่านชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

3.3 พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกินหนึ่ง 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

4.2 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ

4.2 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.3 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

4.4 สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน

1. **เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime** เรียนฟรีมีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

1.1 ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสมีงานทำซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

1.2 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

1.3 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.4 จัดสนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑-๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

1.5 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

1.6 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจะทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

1.7 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

1.8 พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียนตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.1 จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2 จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.3 จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4 สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

3. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ การศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความ ต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3.2 จัดให้มีระบบและแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับ มัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอด ระยะเวลาการเรียน

3.3 เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่การพัฒนา

3.4 ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อให้ คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับ ประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

4.1 ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับ ประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

4.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ใน ระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิด โอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาลาประหยัดค่าใช้จ่าย

5.1 จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะ จากระบบ เดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้า ศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการ รับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศสามารถเรียนใน ระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

5.2 จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียน ได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนใน อนาคต

6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

6.1 การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรง ความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไป ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็ง และต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องโดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2 จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมามีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

6.3 จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Up skill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

6.4 จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

สรุปประเด็น นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา

1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่
3. จัดทำหลักสูตรและคำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน
4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
5. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
6. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
7. ส่งเสริมสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียนโอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน
8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าของรัฐและหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษสมัยใหม่จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงานและที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

พลตำรวจเอก 
(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

2. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567 – 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศ ณ วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2565 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570 โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566 - 2570) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 - 12 กันยายน 2566 กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

- 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

/2. จัดการเรียนรู้...

- ๒ -2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างเป็นความสุข

3.2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการ บริหาร สถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

และเลื่อนวิทยฐานะ

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สรุปรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา :

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือ ระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัด

การศึกษาที่มีคุณภาพ

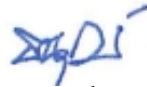
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ว่าที่ร้อยตรี



(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รักษาการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิสัยทัศน์ “องค์กรคุณภาพ วิถีใหม่ เรียนดี มีความสุข”

พันธกิจ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสอย่างทั่วถึงเท่าเทียม มีคุณภาพ ดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง มีความปลอดภัยอยู่กับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

2. พัฒนาผู้เรียนให้เต็มสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยที่ดี น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

3. ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ มีทักษะการบริหารสถานการณ์

4. ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

นโยบายและจุดเน้น

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนาวัตถุกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

อื่นๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็น

พลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้ สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา

กับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.5 จัดทำกองทุนส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพ สร้างกำลังใจร่วมกัน

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 ส่งเสริมและพัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณณ์

10.2 ส่งเสริม และพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศ ในการนิเทศและการชี้แนะ(Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัลการจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะทางด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)

11. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่าน การเขียนและกระบวนการคิดของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

1.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

1.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

2.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

2.2 จัดทำแผนเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

2.3 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการในโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

2.4 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

3. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

3.1 สำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

3.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระงานของสถานศึกษา

3.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

4.1 เสริมเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดียึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส

4.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ

5. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

5.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

5.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

5.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของสำนักงาน

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 สนับสนุนเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 สนับสนุน/ส่งเสริมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

2.2 นำเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพสู่การปฏิบัติ

2.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มี

คุณภาพ

4. นโยบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านสวายจิก

วิสัยทัศน์ (Vision)

“นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เรียนดี มีความสุข คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมเพรียงในการมีส่วนร่วม”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีได้มาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สภาพทางกายภาพ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
 - 1.1 พัฒนาสภาพแวดล้อม ปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ให้เป็นระเบียบสวยงาม
 - 1.2 ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันระหว่างครู นักเรียน ชุมชน อย่างกัลยาณมิตรมีความสุข
 - 1.3 โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันระดมทุนเพื่อจัดการศึกษาเพียงพอและมีคุณภาพ
 - 1.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยให้เพียงพอ
2. บุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ การจัดการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐาน
การศึกษาทุกระดับ
 - 2.1 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างสม่ำเสมอ
 - 2.2 ส่งเสริมให้ครูทำงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น
 - 2.3 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนคุณธรรมนำความรู้ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐานและระดับชาติ
 - 3.1 จัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่าง
เท่าเทียมและเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.2 จัดเตรียมความพร้อมและการเรียนการสอนระดับปฐมวัยได้รับการเสริมภาษา มีพัฒนาการทั้ง 6 ด้าน
และพัฒนาการอ่านการเขียนตามศักยภาพ
 - 3.3 ในระดับประถมศึกษา เร่งพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นและการคิดวิเคราะห์
อย่างมีเหตุผล
 - 3.4 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ได้เรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ให้ได้รับประสบการณ์ตรง
 - 3.5 สร้างนิสัยให้นักเรียนรักการอ่านและฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์แสวงหาความรู้อย่างทั่วถึง
4. พัฒนาระบบบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐานเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรและ
มาตรฐานการศึกษาของชาติ
 - 4.1 จัดส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนของสังคมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อย่างทั่วถึง
 - 4.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐานมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ขององค์กร และเสริมสร้าง
ความเข้มแข็งในการจัดกระบวนการเรียนรู้พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพและมุ่งสู่มาตรฐาน
การศึกษาของชาติ
 - 4.3 จัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสุขในการเรียน
ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา
 - 4.4 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาและยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
 - 4.5 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เป็นความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกกลุ่มสาระ
 - 4.6 จัดให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ของชุมชนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นช่วยสอน และบุคลากร
ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 4.7 จัดกิจกรรมเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ชีวิตแบบพอเพียงและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น
4. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนดำเนินชีวิตโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง
5. ชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์ (Strategy)

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์จึงกำหนดยุทธศาสตร์ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1. เร่งรัดการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2. เน้นกิจกรรมการปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี เรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ยุทธศาสตร์ที่ 3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากร ผู้เรียน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเรียนรู้ บูรณาการใช้ในวิถีชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 4. ปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของตน

นโยบาย (Policy)

1. บริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักเกณฑ์มาตรฐาน ให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีกำลังใจและศรัทธาในวิชาชีพ
2. บริหารจัดการการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของบุคลากรและชุมชน
3. จัดวางระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและแนะแนวการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
4. เตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างทั่วถึง ประกันสิทธิและโอกาส การได้รับการศึกษาภาคบังคับของนักเรียน โดยเพิ่มอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา
5. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสมกับการปฏิบัติการเรียนรู้และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยเน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดทั้งศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน
6. จัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาครูตามแนวปฏิบัติการเรียนรู้มีการบูรณาการ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. เร่งรัดให้ครูผู้สอนพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความสามารถด้านการคิด ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์
8. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
9. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนที่มีคุณธรรมตามหลักศาสนาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด

ปรัชญาโรงเรียน : การศึกษา คือการพัฒนาคุณภาพชีวิต คิดอย่างพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม เลิศล้ำศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน

ปณิธานโรงเรียน : สร้างคนเก่ง คนดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น

คตินิยมประจำโรงเรียน : สุวิชา ภว โหติ : ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

เอกลักษณ์ เป็นโรงเรียนส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม

อัตลักษณ์ เศรษฐกิจพอเพียงน้อมนำ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เป็นคนดีศรีสวายจิก

เศรษฐกิจพอเพียงน้อมนำ หมายถึง นักเรียนโรงเรียนบ้านสวายจิก น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เป็นหลักในการเรียนรู้ร่วมกันและบูรณาการใช้ดำเนินชีวิตแบบ พอประมาณ พอดี มีเหตุผล รอบคอบ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย หมายถึง การส่งเสริมให้นักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ยกมือไหว้ แต่งกาย ด้วยผ้าพื้นเมือง และมีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมของไทย

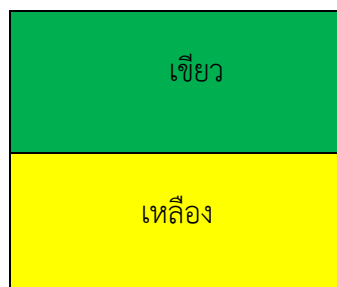
เป็นคนดีศรีสวายจิก หมายถึง นักเรียนโรงเรียนบ้านสวายจิกได้รับการปลูกฝังให้เป็นคนดีมีคุณธรรม ตามการ สร้างค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ ดังนี้

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
8. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. รักชาติ ศาสตร์กษัตริย์ | 5. อยู่อย่างพอเพียง |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3. มีวินัย | 7. รักความเป็นไทย |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ | 8. มีจิตสาธารณะ |

สีประจำโรงเรียน



ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



อักษรย่อโรงเรียน

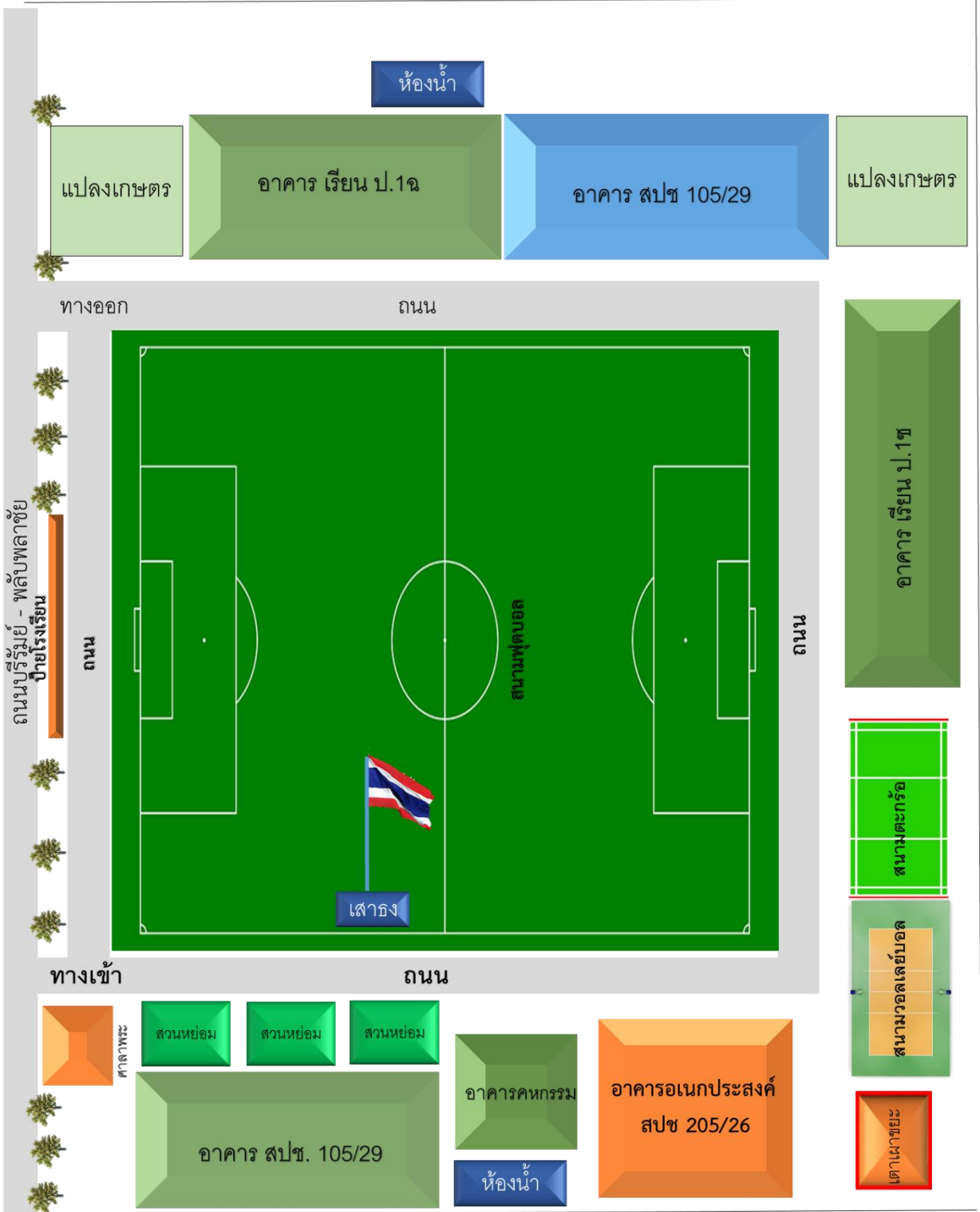
ม.ส.จ.



แผนผังโรงเรียนบ้านสวายจิก

ทิศเหนือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1



มาตรการของโรงเรียน

1. จัดครูเข้าสอนตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของแต่ละคน
2. ครูทุกคนจะต้องเขียนรายงานผลการสอนตามแผนการสอนอย่างเป็นระบบ
3. มอบหมายงานให้ครูทุกคนรับผิดชอบโครงการ และรายงานผลการปฏิบัติเมื่อสิ้นปีการศึกษา
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามนโยบายและรายงานผลการปฏิบัติงาน
5. ครูทุกคนต้องมีแผนการสอนและรายงานผลการสอนเป็นของตนเอง
6. ครูทุกคนจะต้องทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง/ภาคเรียน
7. ครูทุกคนจะต้องจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานทุกภาคเรียน/ทุกปี
8. ครูทุกคนต้องร่วมเข้าแถวและอบรมนักเรียนหน้าเสาธงทุกวัน
9. ครูทุกคนต้องจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
10. ครูและนักเรียนต้องจัดกิจกรรม 5 ส. ทุกสัปดาห์
11. ครูทุกคนต้องยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูอย่างเคร่งครัด
12. ครูทุกคนต้องปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงภารกิจ และบทบาทที่กำหนดในแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
13. นักเรียนทุกคนจะต้องปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ และบทบาทหน้าที่ ที่กำหนดในมาตรฐานคุณธรรมของโรงเรียน
14. ครูทุกคนต้องปฏิบัติ/กำกับนักเรียนให้ปฏิบัติตามภารกิจโดยชอบธรรมที่โรงเรียนมอบหมาย

หลักการบริหารและแนวทางปฏิบัติของโรงเรียน

การบริหารงานวิชาการ

ปรัชญา : บูรณาการองค์ความรู้ มุ่งสู่มาตรฐาน วิชาการเป็นเลิศ

หลักการ จัดการเรียนการสอนตามนโยบาย โดยเน้นคุณธรรมนำความรู้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ พิษิตความเป็นเลิศ

แนวทางปฏิบัติ ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เชื่อมมั่นในมาตรฐาน ผลงานเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม

การบริหารงบประมาณ

ปรัชญา : มุ่งเน้นผลงาน จัดการคุ้มค่า มีระบบโปร่งใส มั่นใจเมื่อตรวจสอบ รับผิดชอบต่อนิติกรรม
 มั่นงาถูกต้อง เรียบร้อยรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน

หลักการ ยึดหลักความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ หลักความคุ้มค่า เน้นการประหยัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด การระดมทุนและทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา

แนวทางปฏิบัติ วางแผนงบประมาณ ประสานระดมทุน อุดหนุนจ่ายยึดระเบียบ เรียบร้อยเอกสารบริหาร
 โปร่งใส ตรวจสอบภายในเป็นประจำ

การบริหารบุคคล

ปรัชญา : คุณธรรมนำวินัย ใฝ่ใจรักสามัคคี ความเป็นมืออาชีพ

หลักการ ปกครองแบบสุโขทัย ร่วมใจบำรุงขวัญ คิดสร้างสรรค์โอกาส ส่งเสริมให้บุคลากร พัฒนาผู้เรียน
 พัฒนางาน และพัฒนาตน สู่มืออาชีพ

แนวทางปฏิบัติ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม รู้รัก สามัคคี กัลยาณมิตรการนิเทศ พัฒนาครูมุ่งสู่มาตรฐาน ปฏิบัติงานมีความสุข

การบริหารทั่วไป

ปรัชญา : สารสนเทศทันสมัย ใส่ใจงานสารบรรณ สร้างสรรค์ภูมิทัศน์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ควบคุมให้บริการ ร่วมประสานชุมชน

หลักการ ยึดหลัก งานครบถ้วน เรียบร้อย ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน การปฏิบัติตามระเบียบ รับผิดชอบต่อองค์กร ต่อหน้าที่ ต่อผู้บังคับบัญชาและสังคม

แนวทางปฏิบัติ พัฒนาระบบสารบรรณ สร้างสรรค์ภูมิทัศน์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ควบคุมให้บริการ สนับสนุนงานทุกด้าน ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น ระดมทุนและทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 มีจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน

ส่วนที่ 3
สาระโครงการ/กิจกรรม ตามแผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

ประมาณการงบประมาณปี 2567

มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นตัวเลขในการจัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรม ในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาเสริมสร้างความรู้ให้กับนักเรียนตลอดปีงบประมาณ โดยมีเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

1. ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) สำหรับนักเรียนโรงเรียนปกติ มีเกณฑ์การจัดสรร ดังนี้

- ระดับก่อนประถมศึกษา 1,836 บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ 918 บาท/คน)
- ระดับประถมศึกษา 2,052 บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ 1,026 บาท/คน)

2. ค่าหนังสือเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับงบประมาณ 2567 งบประมาณค่าหนังสือเรียน ใช้สำหรับเป็นค่าหนังสือเสริมประสบการณ์สำหรับระดับก่อนประถมศึกษา ค่าหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น และแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อจัดสรรให้นักเรียนมีหนังสือใช้เรียนครบทุกคน ดังนี้

มูลค่าหนังสือต่อชุด	ก่อนประถมศึกษา	200 บาท/คน/ปี
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	656 บาท/คน/ปี
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	650 บาท/คน/ปี
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	653 บาท/คน/ปี
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	707 บาท/คน/ปี
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	846 บาท/คน/ปี
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	859 บาท/คน/ปี

3. ค่าอุปกรณ์การเรียน

ค่าอุปกรณ์การเรียน หมายถึง อุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น สีเทียน สีน้ำ ดินน้ำมัน ไร่สารพิษ กรรไกรสำหรับเด็กปฐมวัย กระดาษ สมุด ดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด กระเป๋านักเรียน อินเทอร์เน็ตซิม เพื่อใช้ในการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับนักเรียนพิการ เป็นต้น ในอัตรา ดังนี้

- ระดับก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ 145 บาท/คน)
- ระดับประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ 220 บาท/คน)

4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน เครื่องแบบนักเรียน ประกอบด้วย เสื้อ กางเกง กระโปรง ในอัตรา ดังนี้

- ระดับก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี
- ระดับประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี

5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน งบประมาณพัฒนากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อนักเรียน 1 คน ดังนี้

- ระดับก่อนประถมศึกษา 464 บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ 232 บาท/คน)
- ระดับประถมศึกษา 518 บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ 259 บาท/คน)

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีกิจกรรมหลักในการดำเนินงาน ดังนี้

1. กิจกรรมวิชาการ
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์
3. กิจกรรมทัศนศึกษา

4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)

5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในกรณีเกิดโรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำหรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้

ที่มาของงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ 2567 (ข้อมูลนักเรียน 10 มิถุนายน 2566)

- ระดับก่อนประถมศึกษา	คนละ 464 บาท	จำนวน 50 คน	ได้งบประมาณ	23,200 บาท
- ระดับประถมศึกษา	คนละ 518 บาท	จำนวน 147 คน	ได้งบประมาณ	76,146 บาท
รวม				99,346 บาท

ที่มาของงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2567 (ข้อมูลนักเรียน 10 มิถุนายน 2566)

- ระดับก่อนประถมศึกษา	คนละ 1,836 บาท	จำนวน 50 คน	ได้งบประมาณ	91,800 บาท
- ระดับประถมศึกษา	คนละ 2,052 บาท	จำนวน 147 คน	ได้งบประมาณ	301,644 บาท
รวม				393,444 บาท

- เงินเหลื่อมปีจากปีงบประมาณ 2566

จำนวน 17,292.51 บาท

รวมทั้งสิ้น 410,736.51 บาท

สรุปประมาณรายจ่ายเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2567

1. งบใช้จ่ายตามโครงการ	325,736.51 บาท
2. งบค่าสาธารณูปโภค	75,000 บาท
3. งบใช้จ่ายสำรอง	10,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	410,736.51 บาท

สรุปประมาณรายจ่ายตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	การบริหารงานวิชาการ		
1	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนปฐมวัย	10,000	อ.จุฑามาศ-อ.ภัทราภรณ์
2	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนประถมศึกษา	34,000	อ.ประหยัด-อ.กาญจนา
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(RT,NT,O-NET)	5,000	อ.ประหยัด-อ.เสาวลักษณ์- อ.วรรณภา
4	ส่งเสริมการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	25,944	อ.เสาวลักษณ์
5	ส่งเสริมวงดุริยางค์โรงเรียน	10,000	อ.ชูศักดิ์
6	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	งบพัฒนาผู้เรียน	อ.ชูศักดิ์-อ.กาญจนา
7	ห้องสมุดहरรรษา	10,000	อ.วรรณภา
8	เศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา	10,000	อ.พิสิทธิ์
9	ส่งเสริมไอซีทีเพื่อการเรียนรู้	งบพัฒนาผู้เรียน	อ.พิสิทธิ์
10	เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	งบพัฒนาผู้เรียน	อ.ชูศักดิ์
11	ประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	5,000	อ.เสาวลักษณ์-อ.จุฑามาศ
12	ค่ายวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	งบพัฒนาผู้เรียน	อ.เสาวลักษณ์-อ.จุฑามาศ
13	พัฒนาการอ่านออกเขียนได้แบบยั่งยืน	10,000	อ.จันทร์เพ็ญ-อ.กาญจนา
14	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	งบพัฒนาผู้เรียน	อ.จุฑามาศ-อ.ภัทราภรณ์
15	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประถมศึกษา	งบพัฒนาผู้เรียน	อ.จันทร์เพ็ญ-อ.กาญจนา
16	นิเทศภายใน	1,000	ผอ.วีรวัฒน์
17	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000	อ.เสาวลักษณ์ – อ.จุฑามาศ
18	ส่งเสริมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000	อ.จุฑามาศ-อ.ภัทราภรณ์
19	1 ห้องเรียน 1 โครงการอาชีพ	5,000	อ.ประหยัด
20	เปิดบ้านวิชาการ	15,000	อ.จุฑามาศ – อ.เสาวลักษณ์
	การบริหารงบประมาณ		
21	ค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	75,000	อ.กาญจนา
22	ซ่อมแซมครุภัณฑ์	10,000	อ.พิสิทธิ์
23	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานการเงินและพัสดุ	3,000	อ.กาญจนา-อ.พิสิทธิ์
24	ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ในโรงเรียน	20,000	อ.พิสิทธิ์

	การบริหารงานบุคคล		
25	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	20,000	ผอ.วีรวัฒน์-อ.พิสิทธิ์
26	จ้างเหมาบริการนักรักษาโรค	60,000	อ.พิสิทธิ์
	การบริหารงานทั่วไป		
27	ค่าวัสดุสำนักงาน	20,000	อ.พิสิทธิ์-อ.พัชรียา
28	โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	10,000	อ.ชูศักดิ์
29	อนามัยโรงเรียน	4,000	อ.ภัทราภรณ์
30	กิจกรรมวันสำคัญ	10,000	อ.วรรณภา- อ.จันทร์เพ็ญ
31	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	500	อ.ชูศักดิ์
32	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	อ.จันทร์เพ็ญ – อ.พัชรียา
33	โรงเรียนปลอดขยะ (ใช้เงินเหลือมปีงบประมาณ 2566)	17,292.51	อ.พิสิทธิ์-อ.กาญจนา
34	โรงเรียนสีขาวด้านยาเสพติด	2,000	อ.ชูศักดิ์
35	สหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน	-	อ.วรรณภา
36	สำรองจ่ายอื่น ๆ ตามความจำเป็น	10,000	อ.กาญจนา-อ.วรรณภา
	รวม	410,736.51	

แผนบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนปฐมวัย
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12 มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 1,2,3
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑามาศ วงศ์ษาและนางสาวภัทราภรณ์ เกริงรัมย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวายจิก
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นโครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ได้กำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง หน้าที่สำคัญของครูคือผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนให้กับนักเรียน ครูจะต้องไม่สอนหรือบอกความรู้โดยตรงกับนักเรียน แต่จะสอนวิธีหาความรู้ให้กับนักเรียน เพื่อเป็นการฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอยู่เสมอ

โรงเรียนบ้านสวายจิกได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางใหม่นี้ ซึ่งจำเป็นต้องมีห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อและวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดบรรยากาศภายในห้องเรียนให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมสภาพคล่องในการจัดประสบการณ์
3. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

1. ห้องเรียนทุกห้องเรียนของโรงเรียนบ้านสวายจิก เป็นห้องเรียนคุณภาพ
2. ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
3. ครูสามารถจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับกิจกรรม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อจัดสรรเงินงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอน	ต.ค. 66	คณะครู
2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอน	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	ครูประจำชั้น
3. จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	ครูประจำชั้น
4. จัดการเรียนการสอนและจัดทำงานธุรการชั้นเรียน	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	ครูประจำชั้น
5. นิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	ผู้บริหาร

5. งบประมาณรายจ่าย เงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 10,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ	จำนวนเงิน
	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	

1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	10,000
	รวม	10,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ห้องเรียนปฐมวัยทุกห้อง เป็นห้องเรียนคุณภาพ	ตรวจสอบความพร้อมและความเหมาะสมของห้องเรียนทุกห้อง	แบบบันทึกการตรวจสอบห้องเรียนคุณภาพ
2. มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ	ตรวจสอบการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	แบบตรวจสอบการจัดซื้อ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องเรียนปฐมวัยของโรงเรียนบ้านสวายจิก เป็นห้องเรียนคุณภาพ
2. ห้องเรียนทุกห้องมีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
3. ห้องเรียนทุกห้องมีวัสดุสำหรับการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนประถมศึกษา
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1,2,3 มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 1,2,3
ผู้รับผิดชอบ	นางประหยัด อัจฉริกุลและนางกาญจนา วงศ์เกษฎาวิชย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวายจิก
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นโครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ได้กำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง หน้าที่สำคัญของครูคือผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนให้กับนักเรียน ครูจะต้องไม่สอนหรือบอกความรู้โดยตรงกับนักเรียน แต่จะสอนวิธีหาความรู้ให้กับนักเรียน เพื่อเป็นการฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอยู่เสมอ

โรงเรียนบ้านสวายจิกได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางใหม่นี้ ซึ่งจำเป็นต้องมีห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อและวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดบรรยากาศภายในห้องเรียนให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมสภาพคล่องในการจัดการการเรียนรู้อ
3. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึก การสอน การสอบอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

1. ห้องเรียนทุกห้องเรียนของโรงเรียนบ้านสวายจิก เป็นห้องเรียนคุณภาพ
2. ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
3. ครูสามารถจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึก การสอน การสอบอย่างเพียงพอ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อจัดสรรเงินงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอน	ต.ค. 66	นางประหยัด อัจฉริกุล นางกาญจนา วงศ์เกษฎาวิชย์
2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอน	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	
3. จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	ครูประจำชั้น
4. จัดการเรียนการสอนและจัดทำงานธุรการชั้นเรียน	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	ครูประจำชั้น

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 34,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ		
ที่	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน	34,000
รวม		34,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ห้องเรียนทุกห้องเรียนของโรงเรียนบ้านสวายจิก เป็นห้องเรียนคุณภาพ	ตรวจสอบความพร้อมและความเหมาะสมของห้องเรียนทุกห้อง	แบบบันทึกการตรวจสอบห้องเรียนคุณภาพ
2. มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกการสอน การสอบอย่างเพียงพอ	ตรวจสอบการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	แบบตรวจสอบการจัดซื้อ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องเรียนระดับประถมศึกษาทุกห้องของโรงเรียนบ้านสวายจิก เป็นห้องเรียนคุณภาพ
2. ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(RT,NT,O-Net)
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1,2,3 มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 1,2,3
ผู้รับผิดชอบ	นางประหยัด อัจฉริกุล, นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่ และนางสาววรรณภา คิติไ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวายจิก
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นโครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามความในมาตรา 6 ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โรงเรียนบ้านสวายจิก จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT,NT,O-Net) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6
3. เพื่อให้โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนและผลการทดสอบ RT,NT,O-NET สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามที่หลักสูตรกำหนด
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้น
3. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนและผลการทดสอบ RT,NT,O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงคณะครู	พ.ค. 66	นางประหยัด อัจฉริกุล นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่ นางสาววรรณภา คิติไ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 66	
3. การดำเนินการ	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	
4. นิเทศ กำกับติดตาม	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ผู้บริหารและครูวิชาการ
5. สรุป รายงานผล	มี.ค. 66	ครูวิชาการ

5. งบประมาณรายจ่าย งบเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 5,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ		
ที่	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึกและทดสอบ RT,NT,O-NET สำหรับนักเรียน	5,000
รวม		5,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะตามหลักสูตรและตัวชี้วัดในการเข้าสอบในระดับต่าง ๆ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ RT,NT,O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 5	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
2. โรงเรียนได้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6
3. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนและผลการทดสอบ RT,NT,O-NET สูงขึ้น

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
 สอดคล้องกับ **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3,4,5,6,
 7,8,9,10,11,12และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3, และ
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวลักษณ ทิวคู่
 หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจิก
 ลักษณะของโครงการ เป็นโครงการต่อเนื่อง เป็นโครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 29 ธันวาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน กระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน ถือเป็นกระบวนการที่สำคัญ ซึ่งในปัจจุบันได้มุ่งการพัฒนากระบวนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการเรียนการสอนถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ครูต้องจัดกิจกรรมการสอนให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ แล้ววิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย กิจกรรมประกวดความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออก เชิงความรู้ ความสามารถ อันจะช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ที่มีค่าแก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง
- 2 เพื่อเตรียมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะความเป็นเลิศในระดับต่างๆ

3. เป้าหมาย

- 1 นักเรียนทุกคนได้รับการกระตุ้นและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ
- 2 ส่งนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถเข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูเพื่อแบ่งกิจกรรมและเตรียมการสำหรับการประกวดทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ	ต.ค. 66	คณะครู
2. คัดเลือกนักเรียนเพื่อเตรียมตัวส่งประกวดความเป็นเลิศในระดับต่าง ๆ	ต.ค. 66	คณะครู
3. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและการประกวด	ต.ค. 66	คณะครู
4. ฝึกซ้อมกิจกรรม	ต.ค. 66 - ธค. 66	คณะครู
5. ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะความเป็นเลิศในระดับต่างๆ	ธค. 66	คณะครู

5. งบประมาณรายจ่าย งบเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 25,944 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ	จำนวนเงิน
1	จัดซื้อวัสดุฝึกซ้อมและวัสดุในการประกวดแข่งขัน	25,944
	รวม	25,944

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีความรู้สามารถเข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้	นักเรียนเข้าร่วมประกวดความเป็นเลิศในระดับต่าง ๆ	รายชื่อการส่งเข้าร่วมแข่งขันและใบส่งตัว
2. นักเรียนได้รับรางวัลในการประกวดแข่งขัน	ตรวจสอบจากผลการประกวดต่าง ๆ	ผลการแข่งขัน, เกียรติบัตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ และเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการพัฒนาตนเอง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมวงดุริยางค์ในโรงเรียน
 สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่.....
 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่.....
 มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ และ
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

ผู้รับผิดชอบ นายชูศักดิ์ อาญาเมือง
 หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจิก
 ลักษณะของโครงการ เป็นโครงการต่อเนื่อง เป็นโครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ดนตรีก่อให้เกิดความรู้สึกที่อ่อนโยน จิตใจแจ่มใสร่าเริง มีความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนจนเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด จึงควรส่งเสริมให้ผู้เรียนหันมาเล่นดนตรี เพื่อให้เกิดความบันเทิงทางจิตใจ ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และยังเป็นการพัฒนาความเป็นเลิศทางดนตรีที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัย ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมวงดุริยางค์ในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อเครื่องดนตรีวงดุริยางค์และวัสดุซ่อมแซม
2. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแสดงออกทางด้านดนตรีต่อสาธารณชนของนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด
4. เพื่อปลูกจิตสำนึกที่ดี และส่งเสริมความรักสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนบ้านสวายจิกมีเครื่องดนตรีและวงดุริยางค์
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 สามารถบรรเลงวงดุริยางค์ในกิจกรรมต่างๆได้เหมาะสม
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นดนตรี ส่งเสริมความรักสามัคคีในหมู่คณะและห่างไกลจากยาเสพติด

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม วางแผน/ จัดตั้งคณะดำเนินการ	ต.ค. 66	คณะครู
2. จัดทำแผน/โครงการ	ต.ค. 66	นายชูศักดิ์ อาญาเมือง
3. ดำเนินการตามโครงการ	พ.ย. 66 - ก.ย. 67	นายชูศักดิ์ อาญาเมือง
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. 67	นายชูศักดิ์ อาญาเมือง

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 10,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ	จำนวนเงิน
1.	จัดซื้อ/ซ่อมแซมเครื่องดนตรีวงดุริยางค์โรงเรียน	10,000
	รวม	10,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เล่นเครื่องดนตรีได้อย่างน้อยคนละ 1 ชนิด	สังเกต	แบบสังเกต
2. โรงเรียนมีวงดุริยางค์ เพื่อบรรเลงในกิจกรรมต่างๆ	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นดนตรี (วงดุริยางค์) และส่งเสริมความรักสามัคคีในหมู่คณะ	สำรวจ-สอบถาม	แบบวัดความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 บรรเลงเครื่องดนตรี(วงดุริยางค์)ได้
2. โรงเรียนมีวงดุริยางค์ เพื่อใช้ในกิจกรรมต่างๆ
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นดนตรี(วงดุริยางค์) และมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 ผู้รับผิดชอบ นายชูศักดิ์ อาญาเมืองและคณะครู
 หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจิก
 ลักษณะของโครงการ เป็นโครงการต่อเนื่อง เป็นโครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนลดลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความกตัญญูต่อพ่อแม่ บุพการี ครูบาอาจารย์และรู้จักเสียสละ มีความรับผิดชอบเพื่อส่วนรวม รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติตนที่พึงงามจนเป็นกิจนิสัยในชีวิตประจำวัน

โรงเรียนจึงได้จัดส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนที่ถูกต้องเกี่ยวกับพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาประจำชาติไทย การนำหลักธรรมทางพุทธศาสนามาพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
3. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อพ่อแม่ บุพการีและครูบาอาจารย์

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้เข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	ต.ค. 66	นายชูศักดิ์ อาญาเมือง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการมอบหมายงาน	พ.ค. 66	
3. ดำเนินการ	มิ.ย.66 – ก.ย.67	นายชูศักดิ์ อาญาเมือง และคณะครู
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน		
- กิจกรรมเด็กดีของชุมชน		
- กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา		
- กิจกรรมยุวชนคนดี ศรีสวายจิก		
- กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ		
4. กำกับติดตาม	มิ.ย.66 – ก.ย.67	ผู้บริหาร
5. สรุป รายงานผล	ก.ย.67	นายชูศักดิ์ อาญาเมือง

5. งบประมาณรายจ่าย งบเงินอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวน.....-.....บาท
มีรายละเอียด ดังนี้

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ		
ที่	วิธีการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายและวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวน
1.	ค่าป้ายไว้นิต	-
2.	ค่าวิทยากร	-
3.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-
4..	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-
รวม(ถ้วนจ่าย)		-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-สังเกต -สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2. นักเรียนกตัญญูต่อพ่อแม่ บุพการีและครูบาอาจารย์ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	-ประเมินพฤติกรรม	แบบวัดและประเมินผล
3. นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. นักเรียนมีความรู้ในพุทธศาสนาและนำหลักคำสอนมาใช้ในการพัฒนาตนเอง
3. นักเรียนมีความกตัญญูต่อพ่อแม่ บุพการีและครูบาอาจารย์
4. นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดहरรรษา
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่.....
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณภา คิตไฉ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวายจิก
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นโครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน สำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดย จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจาก ประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริม การเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วย เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

จึงจำเป็นที่โรงเรียนบ้านสวายจิก จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการ แก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องสมุดहरรรษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด
- 2.2 เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสวายจิก ร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด
- 3.1.2 เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นที่สื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.2.2 นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม วางแผน/ จัดตั้งคณะดำเนินการ	ต.ค. 66	คณะครู
2. จัดทำแผน/โครงการ	ต.ค. 66	นางสาววรรณภา คิดไว
3. ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาววรรณภา คิดไว
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. 67	นางสาววรรณภา คิดไว

5.งบประมาณ งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 10,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ		
ที่	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	จัดซื้อหนังสือนิทานอิสป,Dictionary	10,000
รวม		10,000

6.การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด	จำนวนนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด	ระบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด
2. ค่าเฉลี่ยการอ่านของนักเรียน	การอ่านหนังสือของผู้เรียน	แบบบันทึกการอ่าน
3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเวลา	ประเมินการจัดกิจกรรม	แบบตรวจสอบกิจกรรม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร
- 7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 7.3 มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- 7.4 ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.5 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,5,6,7,8,10 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3 มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3, และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3
ผู้รับผิดชอบ	นายพิสิทธิ์ ลิ้มนิจโพธิ์ขำกุล-นางประหยัด อัจจทวิกุล
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวายจิก
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นโครงการต่อเนื่อง เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การเกษตรเป็นอาชีพหลักของคนไทย การทำเกษตรแบบผสมผสานตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สามารถดำรงชีวิตในสภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม ดังนั้นโรงเรียนบ้านสวายจิกจึงได้จัดทำโครงการเกษตรประณีตเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ฝึกฝนการเกษตรแบบผสมผสาน นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการทำเกษตร
2. เพื่อให้นักเรียนได้ทดลองปลูกผักสวนครัวและเพาะเห็ดนางฟ้า
3. เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้เกี่ยวกับการทำเกษตร
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีรายได้จากการขายผลผลิตทางการเกษตร
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถนำความรู้ความสามารถการทำเกษตรแบบผสมผสานไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ทุกคน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค. 66	นายพิสิทธิ์ ลิ้มนิจโพธิ์ขำกุล
2. ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ	ต.ค.. 66	นางประหยัด อัจจทวิกุล
3. ดำเนินการ	ต.ค. 65 - ก.ย. 67	
4. กำกับติดตาม	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	
5. สรุปประเมินผล	ก.ย. 67	

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 1,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ประมาณค่าใช้จ่ายตามโครงการ		จำนวนเงิน
ที่	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	
1.	ค่าจัดซื้อจอบขุด	2,000
2.	ค่าก้อนเห็ดนางฟ้า เมล็ดพันธุ์ผักและปุ๋ย	8,000
	รวม	10,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและการประเมิน	เครื่องมือวัดและการประเมิน
1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการทำเกษตร	สังเกต/ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนได้ทดลองปลูกผักเพาะเห็ด	สังเกตการปฏิบัติ/ผลผลิต	แบบบันทึกการปฏิบัติ
3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	รายงานโครงการ	แบบบันทึกโครงการ
4. นักเรียนนำความรู้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สังเกต / สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำเกษตร
2. นักเรียนสามารถปลูกผักสวนครัว/เพาะเห็ด ได้ประสบผลสำเร็จ
3. นักเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร
4. นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับเกษตรไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมไอซีทีเพื่อการเรียนรู้
 สอดคล้องกับ **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3,4,5,6,8,9
 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3, และ
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3
 ผู้รับผิดชอบ นายพิสิทธิ์ ลิ้มนิจโพธิ์ขำกุล
 หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจิก
 ลักษณะของโครงการ เป็นโครงการต่อเนื่อง เป็นโครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลมีจุดมุ่งหมายหลักในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม การศึกษาไทยในยุคปัจจุบันได้ให้ความสำคัญต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดเวลา ตลอดชีวิต ตามศักยภาพของตนเอง ดังนั้นรูปแบบของการเรียนรู้ก็จะเปลี่ยนไปตามแนวคิดใหม่ เมื่อผนวกกับการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารที่ก้าวหน้าอย่างรวดเร็วและมีบทบาทสำคัญในการเป็นเครื่องมือที่เอื้อให้เกิดการสื่อสารที่เกิดประสิทธิภาพสูงสุดอันเป็นกระแสหลักของสังคมยุคปัจจุบัน ดังนั้นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหรือ ไอซีที (ICT : Information and Communication Technology) เข้ามาใช้ในกระบวนการเรียนรู้จึงเป็นแนวทางสำคัญที่จะมาช่วยทำให้การปฏิรูปการเรียนรู้ได้ตามวัตถุประสงค์

การประยุกต์ใช้ไอซีทีเพื่อการศึกษาจะช่วยลดข้อจำกัดต่าง ๆ ของการจัดการศึกษา เช่น ลดระยะทาง เวลา บุคลากร และการลงทุน โดยเฉพาะอย่างยิ่งลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน มีการใช้ทรัพยากรร่วมได้มากขึ้น สถานบันการศึกษาสมัยใหม่จึงได้พยายามจะพัฒนา ไอซีที เข้ามาใช้เป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดและเรียนรู้ระหว่างครูกับนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ยกกระตือรือร้นการศึกษาให้แก่ผู้เรียน เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี และสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้

2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยีในการนำไปใช้ในการเรียนการสอน และชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

1. ครูและนักเรียนสามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ในการเรียนการสอนได้
2. นักเรียนเข้าค่ายการบริการเทคโนโลยีและการสื่อสาร(ICT)ตามกิจกรรม
3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ และสืบค้นข้อมูลความรู้ได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อเสนอโครงการและขออนุมัติ	ต.ค. 65	นายพิสิทธิ์ ลิ่มนิจโพธิ์ขำกุล
2. ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 65	นายพิสิทธิ์ ลิ่มนิจโพธิ์ขำกุล
3. ดำเนินการตามแผนงาน -กิจกรรมการเรียนรู้เข้าค่ายพัฒนาตนเองด้าน ICT - กิจกรรมการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต -กิจกรรมการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงาน การนำเสนอข้อมูล	ต.ค. 65- ก.ย.66 ก.ย. 66	นายพิสิทธิ์ ลิ่มนิจโพธิ์ขำกุลและ คณะครู
4. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน		นายพิสิทธิ์ ลิ่มนิจโพธิ์ขำกุล

5. งบประมาณรายจ่าย งบเงินอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวน-..... บาท มีรายละเอียดการตั้งจ่าย ดังนี้

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ		
ที่	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	-กิจกรรมการเรียนรู้เข้าค่ายพัฒนาตนเองด้าน ICT - กิจกรรมการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต -กิจกรรมการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน การนำเสนอข้อมูล	
รวม(ถัวจ่าย)		

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- คอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน เพื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย - ครูและนักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี และสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้	- ตรวจสอบจากการใช้งานของครูและนักเรียน - การสังเกต การศึกษา ค้นคว้าของนักเรียน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (Learning Skill) และทักษะการเรียนรู้จากการสืบค้น (Research Skill) ได้ด้วยตนเอง เพื่อตอบสนองความต้องการการเรียนรู้เป็นรายบุคคลของผู้เรียน และการมีส่วนร่วมในการเรียน (Collaborative Learning) ของผู้เรียน และผู้สอนได้อย่างเต็มศักยภาพ

5. งบประมาณรายจ่าย งบเงินอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวน 32,830 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ		
ที่	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	ค่าใช้จ่ายในการเข้าค่ายลูกเสือลูกเสือสำรอง - ค่าเหมาจ่ายกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง(จำนวน 75 คนๆละ100 บาท 1 วัน) - ค่าเหมาจ่ารับส่งลูกเสือสำรอง(เหมาจ่ายคันละ 3000 บาท จำนวน 1 คัน)	7,500 3,000
2.	ค่าใช้จ่ายในการเข้าค่ายลูกเสือลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญเนตรนารี - ค่าเหมาจ่ายกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (จำนวน 71 คนๆละ 230 บาท 2 วัน 1 คืน) - ค่าเหมาจ่ารับส่งลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ(เหมาจ่ายคันละ 3000 บาท จำนวน 2 คัน)	16,330 6,000
รวม(ถัวจ่าย)		32,830

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนลูกเสือและเนตรนารีได้ตลอดทั้งปี ลูกเสือ-เนตรนารีมีการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ	ประเมินผลจากการจัดกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถใช้กิจกรรมลูกเสือ เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม ในเรื่อง การแสดงออก ความกล้าหาญ ความอดทน ความสามัคคี ความเสียสละ และความมีระเบียบวินัย

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
 สอดคล้องกับ **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3,4,5
 6,7,8,,9,10,11,12 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2,3และ
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
 ผู้รับผิดชอบ นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่และนางสาวจุฑามาศ วงศ์ษา
 หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจิก
 ลักษณะของโครงการ เป็นโครงการต่อเนื่อง เป็นโครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน กระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน ถือเป็นกระบวนการที่สำคัญ ซึ่งในปัจจุบันได้มุ่งพัฒนากระบวนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการเรียนการสอนถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ครูต้องจัดกิจกรรมการสอนให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ แล้ววิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพอยู่เสมอ
- 2 เพื่อให้ครูและผู้เกี่ยวข้อง มุ่งพัฒนาด้านการศึกษา
- 3 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามกรอบของสำนักงานมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคนมีความสามารถและความพร้อมในด้านทักษะต่างๆ ตามมาตรฐานการศึกษา
2. ครู สถานศึกษา มีการพัฒนาองค์กร ระบบงานหลักทั้ง 4 งานอยู่เสมอ
3. สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงโครงการ	พ.ย. 66	นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่ และคณะครู
2. ดำเนินงานตามโครงการดังนี้ - พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ - พัฒนาครูและผู้เกี่ยวข้อง ด้านการศึกษา - พัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน	พ.ย. 66 - มี.ค. 67	
3. สรุปรายงานผลโครงการ	มี.ค. 67	
		นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่ นางสาวจุฑามาศ วงศ์ษา

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 5,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	วัสดุอุปกรณ์จัดทำแฟ้มและเอกสารประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000
	รวม	5,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนได้รับรางวัล - ครูได้รับการพัฒนา - ชุมชนมีส่วนสนับสนุนการศึกษา - สถานศึกษาได้รับการพัฒนาทุกด้าน 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - สอบถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลการประเมินทุกด้านดีขึ้น
2. ครูทุกคนมุ่งมั่นในการพัฒนาตนและพัฒนางาน
3. นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมตามความเหมาะสม
4. สถานศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินจาก ผู้ปกครอง ชุมชน สพป. และองค์กรภายนอก

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ มีทักษะทางวิชาการ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
- นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
- นักเรียนรู้จักช่วยเหลือกันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	- สังเกต	- แบบสังเกต
- นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย รู้จักเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านวิชาการเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน
3. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม รู้จักแก้ปัญหาด้วยตนเอง
4. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ชื่อโครงการ	พัฒนาการอ่านออกเขียนได้แบบยั่งยืน
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางจันทร์เพ็ญ วณิชชาพัชรและนางกาญจนา วงศ์เกษภูวณิชย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวายจิก
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นโครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านคิดวิเคราะห์ เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเป็นเจตนารมณ์ของกระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จึงได้มีแนวคิดที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้รักการอ่าน การเขียน สามารถคิด และวิเคราะห์ อธิบายและแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่อ่าน โดยใช้คำพื้นฐานภาษาไทยและใช้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ โดยให้มีการดำเนินการประกวดเป็นกระบวนการทั้งโรงเรียน แบ่งเป็นระดับช่วงชั้น จัดให้มีรางวัลรายเดือนและรายปีเพื่อเป็นการสร้างแรงดึงดูดใจ ส่งเสริมสร้างนิสัยให้นักเรียนได้รู้จักแสวงหาความรู้ จากการอ่าน และสามารถวิเคราะห์ อธิบายและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์
3. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าและบันทึกผลการค้นคว้าด้วยตัวเองนำการอ่านไปประยุกต์ใช้กับการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 80 อ่านและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และคำพื้นฐานภาษาไทยได้ถูกต้อง
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้จากคำพื้นฐานภาษาไทย
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 80 อ่านคล่องเขียนคล่องจากคำพื้นฐานภาษาไทย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม วางแผน/ จัดตั้งคณะดำเนินการ	พ.ย. 66	คณะครู
2. จัดทำแผน/โครงการ	พ.ย. 66	นางจันทร์เพ็ญ วณิชชาพัชร นางกาญจนา วงศ์เกษภูวณิชย์
3. ดำเนินการตามโครงการ	พ.ย. 66 – ก.ย. 66	คณะครู
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. 67	นางจันทร์เพ็ญ วณิชชาพัชร นางกาญจนา วงศ์เกษภูวณิชย์

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 10,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ		
ที่	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	คำวัสดุอุปกรณ์จัดทำสื่อ แบบฝึกทักษะ และนวัตกรรมคำพื้นฐานภาษาไทย ดังนี้ - บัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย - แบบเขียนตามคำบอกคำพื้นฐานภาษาไทย - นิทานอีสป	10,000
รวม(ถัวจ่าย)		10,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- นักเรียนอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยและหนังสือนิทาน เรื่องสั้นได้ - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขัน การอ่านคิดวิเคราะห์	- ทดสอบ - สอบถาม - สังเกต - ทดสอบ	- แบบประเมิน - บันทึกการอ่านการเขียน - แบบบันทึก - แบบทดสอบ - รายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย และแสวงหาความรู้จากการอ่านได้
2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้
3. นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ อธิบายและแสดงความคิดเห็นจากการอ่านได้

ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1,3,4,5,6,8,9,10 มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 1,2,3
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑามาศ วงศ์ษาและนางสาวภัทราภรณ์ เกริงรัมย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวายจิก
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นโครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดีคนเก่งและเรียนอย่างมีความสุขตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งแหล่งเรียนรู้บางอย่างไม่สามารถที่จะนำมาไว้ในสถานศึกษาได้หรือไม่อยู่ในชุมชนท้องถิ่น จึงจำเป็นต้องมีการนำผู้เรียนไปศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในสถานที่เหล่านั้น เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริงและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านสวายจิก ได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ซึ่งเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงการเรียนรู้อะไร 15 ปี อย่างมีคุณภาพและโรงเรียนมีนโยบายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นนักเรียน เรียนรู้ทุกสถานการณ์ทุกสถานที่ ค้นหาความรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนได้อีกทางหนึ่ง โรงเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ใกล้บ้าน
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริงและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อเสนอโครงการ	ต.ค. 66	นางสาวจุฑามาศ วงศ์ษา
2. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้รอบโรงเรียนของนักเรียนชั้นปฐมวัย	พ.ย. 66 - ก.ย. 67	นางสาวภัทราภรณ์ เกริงรัมย์
3. สรุปรายงานผลโครงการ	ก.ย. 67	

5. งบประมาณรายจ่าย งบเงินอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวนบาท
มีรายละเอียด ดังนี้

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ		
ที่	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้
2.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม
3.	ค่าเหมารถพาหนะ
รวม(ถ้าจ่าย)	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	บันทึก, สอบถาม	แบบบันทึก แบบสอบถาม แบบรายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
3. นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ใกล้บ้าน

5. งบประมาณรายจ่าย งบเงินอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวน บาท
มีรายละเอียด ดังนี้

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ		
ที่	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	ค่าเข้าชม
2.	ค่าอาหารเช้า
3.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม
4.	ค่าเหมาพาหนะ	
รวม(ถัวจ่าย)	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	บันทึก, สอบถาม	แบบบันทึก แบบสอบถาม แบบรายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ต.ค. 66	นายวีรวัฒน์ วงศ์เกษภูวณิชย์
2. ดำเนินงานตามโครงการ - การตรวจเยี่ยมชั้นเรียน - การพบซักถามปัญหาในการทำงาน - นิเทศภายในทุกชั้นเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง	พ.ค. 66 – ก.ย. 67	
3. ประเมินผล สรุปและรายงานผล	ก.ย. 67	

5. งบประมาณรายจ่าย งบเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 1,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ประมาณค่าใช้จ่ายตามโครงการ		
ที่	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000
	รวม	1,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและการประเมิน	เครื่องมือวัดและการประเมิน
1. ครูมีการพัฒนาในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ดีขึ้น	ประเมินจากการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน	- แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน - สมุดนิเทศชั้นเรียน
2. ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต การสัมภาษณ์	
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยเขียนแผนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงานและการวิจัยในชั้นเรียน
2. ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
3. คณะครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3,4,5,6, 7,8,9 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2 มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2,3, และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2
ผู้รับผิดชอบ	นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่และนางสาวจุฑามาศ วงศ์ษา
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวายจิก
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นโครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2566 - 30 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ประกอบกับผลจากการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2556 จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลลานสัก พบว่า การจัดการเรียนการสอนได้พบปัญหาในเรื่องของความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ยังไม่สมบูรณ์ ปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คำอธิบายรายวิชายังไม่ครอบคลุม ปรับปรุงของหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาเอกสารประกอบหลักสูตร ปรับปรุงในเรื่องของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นห้วยขาแข้งศึกษา จากเหตุผลดังกล่าวจึงมีความจำเป็นต้อง มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยมีความเป็นเอกภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ
3. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
4. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
5. เพื่อให้สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
6. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นในระดับดี
2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจในระดับดี
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนในระดับดี
4. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองในระดับดี
5. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอในระดับดี
6. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)	ต.ค. 66	นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่ นางสาวจุฑามาศ วงศ์ษา
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	ต.ค. 66	
2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	ต.ค. 66	
3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	ต.ค. 66	
4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		
ขั้นดำเนินการ (D)		นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่ นางสาวจุฑามาศ วงศ์ษา
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	ต.ค. 66	
2. ดำเนินงานตามโครงการฯ	ต.ค. 65 - ก.ย. 67	
-กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น		
-กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม		
-กิจกรรมพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้		
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่ และคณะครู
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนิน		

กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการฯ กำหนด ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66- ก.ย. 67 ก.ย. 67	นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่ นางสาวจุฑามาศ วงศ์ษา
---	---------------------------------	--

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 2,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ประมาณค่าใช้จ่ายตามโครงการ		จำนวนเงิน
ที่	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	
1.	วัสดุอุปกรณ์ - แฟ้มเอกสาร - กระดาษA4 /กระดาษปก	1,000 1,000
รวม(ถ้าจ่าย)		2,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นในระดับดี <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ● กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม ● กิจกรรมพัฒนาการจัดการจัดการกระบวนการเรียนรู้ 	ประเมินผล สำรวจ สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่่าเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	สัมภาษณ์ สังเกต สำรวจ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล แบบสำรวจ แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านสวายจิก มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนที่นำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอและนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

โครงการ :	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑามาศ วงศ์ษาและนางสาวภัทรภรณ์ เกริงรัมย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวายจิก
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นโครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านสวายจิก ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลองวัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านสวายจิกจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติการทดลองวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
2. นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
3. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
2. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	ต.ค. 66	นางสาวจุฑามาศ วงศ์ษา
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. 66	คณะครู

3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 66	ผู้บริหาร
4. ดำเนินการกิจกรรม (ตามล่องกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์)	ต.ค. 66- ก.ย. 67	นางสาวจุฑามาศ วงศ์ษา นางสาวภัทราภรณ์ เกริงรัมย์
5. นิเทศ ติดตามผล	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	ผู้บริหาร-ครูวิชาการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 67	นางสาวจุฑามาศ วงศ์ษา

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 5,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ		
ที่	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอนหรือการทดลองกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	5,000
รวม		5,000

6. การประเมินผลความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย 2. ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย 3. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์	1. สังเกต 2. ทดลองปฏิบัติจริง 3. อธิบายผลการทดลอง	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกผลการทดลอง 3. แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริง
2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
5. นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

5. งบประมาณ งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 5,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ		
ที่	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	5,000
รวม		5,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	- สังเกต - สอบถาม - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

7. ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะในการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
2. ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

โครงการ เปิดบ้านวิชาการ
 สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักสูตรระดับปฐมวัย มฐ.ที่ 1
 2,3,4,6,7,8,9,10,11,12
 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1
 มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1, 2,3
 มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ วงศ์ษา และนางเสาวลักษณ์ ทิวคู่
 รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจิก
 หน่วยงาน
 ลักษณะของ

โครงการ เป็นโครงการต่อเนื่อง เป็นโครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสวายจิก จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐาน ที่รัฐบาลได้อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนมีนโยบายในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกสถานการณ์ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ลักษณะของกิจกรรมควรมีความหลากหลายสอดคล้องกับพัฒนาการและสนองต่อความต้องการของเด็กแต่ละบุคคล ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้บรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนหาประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกตนเองให้มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และฝึกให้ผู้เรียนได้นำความรู้ความสามารถไปใช้เพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาการ

เพื่อเป็นการเผยแพร่ศักยภาพและผลงานเด็ก รวมทั้งเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาศึกษาหาความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการ ทางช่วงชั้นปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการเปิดบ้านวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
2. เพื่อเป็นการเผยแพร่ศักยภาพและผลงานของเด็ก
3. เพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชน เข้ามาศึกษาหาความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการ
4. เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็กระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐานได้แสดงพัฒนาการของตนเองตามศักยภาพ ร้อยละ 100
2. มีการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐาน
2. ชุมชนเข้ามาศึกษาหาความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการ ร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	ต.ค. 66	นางสาวจุฑามาศ วงศ์ษา
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 66	นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่
3. ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. 66 - ก.ย.67	
3.1 ประสานงานกับฝ่ายวิชาการ		
3.2 จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ		
4. สรุปผลและรายงาน	ต.ค. 66 - ก.ย.67	

5. งบประมาณ งบเงินอุดหนุน(งบรายหัว) จำนวนเงิน 15,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ	จำนวนเงิน
1.	จัดทำป้ายไวนิล	1,150
2.	อาหารว่างและเครื่องดื่ม	9,850
3.	วัสดุอุปกรณ์	4,000
	รวมทั้งสิ้น(ถัวจ่าย)	15,000

6. กิจกรรม/งบประมาณ/ตัวชี้วัดและผลที่คาดว่าจะได้รับ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เด็กได้แสดงพัฒนาการของตนเองตามศักยภาพ ร้อยละ 100 2. มีการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงร้อยละ 80 3. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐาน 4. ชุมชนเข้ามามีการศึกษาหาความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการ ร้อยละ 80	1. นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม 2. สังเกตการร่วมกิจกรรม 3. แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน และผู้ปกครอง	1. แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม 3. การสัมภาษณ์ 4. รายงานผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
2. โรงเรียนได้เผยแพร่ศักยภาพและผลงานของเด็ก
3. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีการศึกษาหาความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการ
4. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐาน

แผนบริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1, 6 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3
	มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบ	นางกาญจนา วงศ์เกษฎาวิชย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวายจิก
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นโครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสวายจิก เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา มีนักเรียนจำนวน 197 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 9 คน ภารกิจและงานที่จะต้องรับผิดชอบคือ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับชุมชน ดังนั้น ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญของงานดังกล่าว ซึ่งในการจัดการศึกษานี้ มีค่าใช้จ่ายต่าง ๆ รวมทั้งค่าสาธารณูปโภคที่จะต้องดำเนินการ เช่น ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต เป็นต้น ซึ่งแต่ละเดือนทางโรงเรียนจะต้องจ่าย เพื่อให้เกิดความสะดวก และเกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคใช้ได้ตลอดปีงบประมาณ
2. โรงเรียนมีสภาพคล่องและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค ทุกเดือนและรายงานผลการใช้สาธารณูปโภคต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	นางกาญจนา วงศ์เกษฎาวิชย์
2. กำกับติดตาม		
3. สรุปรายงานผล	ก.ย. 67	นางกาญจนา วงศ์เกษฎาวิชย์

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 75,000 บาท มีรายละเอียดการตั้งจ่าย ดังนี้

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ		
ที่	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	จ่ายค่ากระแสไฟฟ้า ค่าน้ำประปาและค่าโทรศัพท์	75,000
รวม		75,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- โรงเรียนใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ทุกเดือนตลอดปีงบประมาณ	- บันทึก - รายงานการใช้งบประมาณ	- แบบบันทึก - แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคประเภทต่างๆ ใช้ได้เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษา
2. โรงเรียนมีการบริหารงานจัดการมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ชื่อโครงการ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์
 สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 8
 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
 มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2,3และ
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
 ผู้รับผิดชอบ นายพิสิทธิ์ ลิ้มนิจโพธิ์ขำกุล
 หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจิก
 ลักษณะของโครงการ เป็นโครงการต่อเนื่อง เป็นโครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสวายจิก มีนักเรียนจำนวนทั้งหมด 197 คน และ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครุภัณฑ์ต่างๆ ในโรงเรียนบางส่วนชำรุดเสียหาย ใช้การไม่ได้ ซึ่งมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงซ่อมแซม เพื่อให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ และเป็นการสนับสนุนงานหลักส่วนอื่นๆของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครุภัณฑ์อยู่ในสภาพใช้งานได้ดีมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสะดวกในการบริหารจัดการศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพพร้อมใช้งาน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจครุภัณฑ์ที่ชำรุดพอที่จะซ่อมแซมได้	ต.ค. 66 – ม.ค. 67	นายพิสิทธิ์ ลิ้มนิจโพธิ์ขำกุล
2. ดำเนินการซ่อมแซม	ม.ค. 66 – ก.ย. 66	นายพิสิทธิ์ ลิ้มนิจโพธิ์ขำกุล
3. สรุปและรายงานผล	ก.ย. 66	นายพิสิทธิ์ ลิ้มนิจโพธิ์ขำกุล

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 5,000 บาท มีรายละเอียดการตั้งจ่าย ดังนี้

ที่	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุด	5,000
	รวม	5,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
โรงเรียนมีครูภัณฑ์ที่มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีครูภัณฑ์ที่มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีความสภาพคล่องในการบริหารจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานการเงินและพัสดุ
 สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่
 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่
 มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่.....และ
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

ผู้รับผิดชอบ นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์และนายพิสิทธิ์ ลิ่มนิจโพธิ์ขำกุล
 หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจิก
 ลักษณะของโครงการ เป็นโครงการต่อเนื่อง เป็นโครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามภารกิจการบริหารงานในสถานศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีความสามารถ และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข และเพื่อการดำเนินการให้สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งปรับปรุงและพัฒนาจาก หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เพื่อให้การจัดการเรียน การสอนมีประสิทธิภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านสวายจิก จึงได้ดำเนินงานตามโครงการบริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบ เพื่อการดำเนินการ บริหารด้านงบประมาณในการพัฒนาระบบการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว คุ่มค่า และมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำเอกสารควบคุมการเบิกจ่ายเงินของโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง โปร่งใส
2. เพื่อจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนบริหารการเงินและพัสดุได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีเอกสารการเงินครบคลุมงานการเงินการบัญชีทำเป็นปัจจุบัน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 พึงพอใจในการดำเนินงานโครงการดำเนินการบริหารด้านงบประมาณ

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.66	นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์ นายพิสิทธิ์ ลิ้มนิจโพธิ์ขำกุล
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ	ต.ค.66	
3. วางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.66	
4. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ	ต.ค.66 - ก.ย.67	
5. ประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค.66 - ก.ย.67	
6. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	ต.ค.66 - ก.ย.67	

๕. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 3,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ประมาณค่าใช้จ่ายตามโครงการ		
ที่	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	จัดซื้อเอกสารทางการเงินและกระดาษ A4/หมึก ฯลฯ	3,000
รวม(ถัวจ่าย)		3,000

๖. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เพื่อการดำเนินการบริหารด้านงบประมาณในการพัฒนาระบบการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว คุ่มค่าและมีประสิทธิภาพ	ความพึงพอใจในการ บริหารงานงบประมาณ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
การดำเนินการบริหารด้านงบประมาณในการพัฒนาระบบการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว คุ่มค่าและมีประสิทธิภาพ	100

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ ถูกต้องชัดเจน ทุกฝ่ายที่มีความเกี่ยวข้องกับการบริหารการจัดการศึกษา มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการระดับดีขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 90

ชื่อโครงการ ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
 สอดคล้องกับ **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2,3
 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2,3, และ
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

ผู้รับผิดชอบ นายพิสิทธิ์ ลิ้มนิจโพธิ์ขำกุล
 หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจิก
 ลักษณะของโครงการ เป็นโครงการต่อเนื่อง เป็นโครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้ความรู้แก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคาร-ประกอบ บางส่วนชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี ย่อมมีผลต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน ซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม สวนหย่อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนสะอาด รมรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อให้ห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวกและมีความปลอดภัย
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดี แข็งแรง ปลอดภัยพร้อมใช้งานและเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด รมรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-----------------	-------------------	--------------

1. ประชุมครู/เสนอโครงการ 2. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการ ดังนี้ 2.1 กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม -ตัดหญ้าบริเวณสนามและรอบๆอาคารเรียน -จัดสวนหย่อม ปลูกไม้ดอกไม้ประดับในโรงเรียน จุดเช็คอิน เพื่อให้บรรยากาศสวยงามน่าอยู่ 2.2 กิจกรรมควบคุมดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน -ตัดแต่งกิ่งต้นไม้ -ซ่อมแซมอาคารเรียน บานประตูหน้าต่าง/กลอน ประตูหน้าต่าง/ก๊อกน้ำและหลอดไฟ - ซ่อมแซมกล่องวงจรปิด 3. กำกับติดตาม 4. ประเมินผล/รายงานโครงการ	ต.ค. 66 พ.ย. 66 - ก.ย. 67 พ.ย. 66 - ก.ย. 67 ก.ย. 67	นายพิสิทธิ์ ลิ่มนิจโพธิ์ข้ากุล
--	--	--------------------------------

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 20,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

	ประมาณค่าใช้จ่ายตามโครงการ	
ที่	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	-ซ่อมแซมปรับปรุง อาคารเรียนอาคารประกอบที่ชำรุด เช่น ประตู หน้าต่าง ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ทาสี และ เป็นต้น - ปรับปรุงสวนหย่อมปลูกไม้ดอกไม้ประดับในโรงเรียน จุดเช็คอิน เพื่อให้บรรยากาศสวยงามน่าอยู่	20,000
	รวม(ถัวจ่าย)	20,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและการประเมิน	เครื่องมือวัดและการประเมิน
อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริบทใน โรงเรียนมีสภาพเหมาะต่อการใช้ประโยชน์ การจัดการเรียนการสอนและปลอดภัย	ตรวจสอบสภาพความ สมบูรณ์ของอาคาร	แบบตรวจสอบสภาพของอาคาร และบริบทในโรงเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
2. โรงเรียนห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
3. โรงเรียนมีบริบทและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

แผนบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2
 มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่.....
 ผู้รับผิดชอบ นายวีรวัฒน์ วงศ์เจษฎาวณิช และ นายพิสิทธิ์ ลิ้มนิจโพธิ์ขำกุล
 หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจิก
 ลักษณะของโครงการ เป็นโครงการต่อเนื่อง เป็นโครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

บุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงเป็นส่วนสำคัญทำให้การจัดการศึกษาบรรลุตามแนวทางการจัดการศึกษา ที่ได้ระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในทุกด้านอันเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานในองค์กร และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพซึ่งเป็นการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ หากว่าบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาไม่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับบุคลากรในสถาบันการศึกษาอื่น ส่งผลให้บุคลากร มีวิสัยทัศน์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกจากนี้ยังเป็นการพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพของบุคลากร ดังนั้น โรงเรียนจึงตระหนักดีว่าบุคลากรที่มีคุณภาพเป็น ส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทั้งระบบ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการทำงานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถ และเทคนิคในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อให้บุคลากรนำความรู้จากประสบการณ์ มาปรับปรุง และพัฒนาการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถและเทคนิคในการปฏิบัติงาน
2. บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้ปรับปรุงและพัฒนา การปฏิบัติงาน

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และเทคนิคในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
2. ระบบงานในโรงเรียน มีความคล่องตัว มากขึ้น
3. บุคลากรทำงานได้สะดวก รวดเร็วขึ้น และสามารถสร้างงานที่มีคุณภาพให้กับโรงเรียนได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ		นายพิสิทธิ์ ลิ้มนิจโพธิ์ขำกุล
1.1 ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 66	นายวีรวัฒน์ วงศ์เจษฎาภินิษฐ์
1.2 ประชุมบุคลากร	ต.ค. 66	
2. ขั้นดำเนินงาน		นายพิสิทธิ์ ลิ้มนิจโพธิ์ขำกุล
2.1 สำรวจแหล่งเรียนรู้ที่เปิดอบรม/สัมมนา	ม.ค. 67	
2.2 ส่งบุคลากรเข้าอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	พ.ค.-ก.ย. 67	คณะครู
3. ขั้นประเมินผลโครงการ		นายพิสิทธิ์ ลิ้มนิจโพธิ์ขำกุล
3.1 สรุปผลรายงานโครงการ	ก.ย. 67	

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 20,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ประมาณค่าใช้จ่ายตามโครงการ		
ที่	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1	ค่าดำเนินการไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	20,000
	รวม	20,000

6 . การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และ เทคนิคในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	1. การตรวจสอบบันทึก การทำงานของบุคลากร	1. บันทึกการทำงานของ บุคลากร
2. ระบบงานในโรงเรียน มีความคล่องตัว มากขึ้น	2. สังเกตจากระยะเวลา ปัญหา และ อุปสรรคในการทำงาน	2. แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และเทคนิคในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
- 7.2 บุคลากรสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และสร้างงานที่มีคุณภาพให้กับโรงเรียนได้
- 7.3 บุคลากรได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากขึ้น
- 7.4 ระบบงานของโรงเรียน มีความคล่องตัวขึ้น

5. งบประมาณ งบเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 60,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ	จำนวนเงิน
	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	
1.	ค่าจ้างเหมาบริการจ่ายลูกจ้างชั่วคราวเพื่อปฏิบัติหน้าที่แทนลูกจ้างประจำ(นักการภารโรง)	60,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโดยรอบภายใน โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม 2. โรงเรียนมีความปลอดภัยทั้ง ทรัพย์สินและสุขภาพของนักเรียน ครู บุคลากรทุกคน	1. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. ประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง 3. การสังเกต	1. แบบสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ 2. แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลคาดว่าจะได้รับ

1. มีบุคลากรสนับสนุนการสอนเต็มความรู้ความสามารถ
2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม
3. โรงเรียนมีบุคลากรดูแลอาคารสถานที่และมีความปลอดภัยทุกๆด้านในโรงเรียน

แผนบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2,4,9,10,11 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2,3 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นายพิสิทธิ์ ลิ้มนิจโพธิ์ขำกุล และนางพัชรียา พัชรมณีปกรณ์
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวายจิก
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นโครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน และการบริหารระบบสำนักงานของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพนั้น การดำเนินงานจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ให้แก่สำนักงาน ถือเป็นเรื่องหนึ่งที่สำคัญ โดยเฉพาะการบริหารงบประมาณแบบใหม่ อีกทั้งยังเป็นการสนับสนุนงานหลักส่วนอื่นๆของโรงเรียนอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับใช้ในสำนักงาน
2. เพื่อสนับสนุนงานส่วนอื่นๆ ของโรงเรียน
3. เพื่อให้เกิดสภาพคล่องต่อการบริหารงานและมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนางานด้านอื่นๆ

3. เป้าหมาย

1. สำนักงานมีวัสดุ อุปกรณ์พอเพียงต่อการดำเนินงานต่างๆ
2. สามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนงานด้านอื่นๆ ของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ตามความจำเป็นที่ต้องใช้งาน เช่น กระดาษ หมึกพิมพ์ เป็นต้น	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	นายพิสิทธิ์ ลิ้มนิจโพธิ์ขำกุล นางพัชรียา พัชรมณีปกรณ์

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 20,000 บาท มีรายละเอียดดังนี้ ดังนี้

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ		
ที่	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	ค่าจัดซื้อกระดาษ หมึกพิมพ์ แฟ้มเอกสาร และวัสดุสำนักงานอื่น ๆ	20,000
รวม		20,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
สำนักงานมีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบสํารวจ - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการให้บริการการจัดการศึกษา
2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับสนับสนุนงานส่วนอื่นๆ ของโรงเรียน
3. โรงเรียนมีประสิทธิภาพต่อการพัฒนางานด้านอื่นๆ

ชื่อโครงการ การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
 สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1
 มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่.....
 ผู้รับผิดชอบ นายชูศักดิ์ อาญาเมือง
 หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจิก
 ลักษณะของโครงการ เป็นโครงการต่อเนื่อง เป็นโครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 29 ธันวาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมแข่งขันกีฬามีความสำคัญยิ่ง เพราะจะทำให้ให้นักเรียนเกิดความสามัคคี รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย และเรียนรู้ทักษะต่างๆ โดยเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัย ที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี เรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นทีม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีอุปกรณ์กีฬาใช้ประกอบการเรียนและแข่งขัน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้กติกาการแข่งขัน และมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. นักเรียนมีอุปกรณ์กีฬาใช้ประกอบการเรียนและการแข่งขันอย่างเพียงพอ
3. นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาและเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค 66	คณะครู
2. ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ	ต.ค. 66 – ธ.ค. 66	คณะครู
3. จัดการแข่งขันกีฬาภายใน	ธ.ค. 66	นายชูศักดิ์ อาญาเมืองและคณะครู
4. กำกับติดตาม ประเมินผล	ธ.ค. 66	คณะครู ผู้ปกครอง
5. สรุปรายงานผล	ธ.ค. 66	นายชูศักดิ์ อาญาเมือง

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 10,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ		
ที่	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1	ค่าป้ายไว้นิล	10,000 -
2	ค่าปูนขาวโรยเส้นสนาม	-
3	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-
รวม(ถัวจ่าย)		10,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันกีฬา กีฬากลุ่มและกีฬาอื่น ๆ ได้	ประเมินผลจากการส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ	ภาพถ่าย เหรียญรางวัล เกียรติบัตร
2. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับต่าง ๆ	ประเมินผลจากการได้รับรางวัล	เหรียญรางวัล เกียรติบัตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนมีความรู้ มีความสามารถ และมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง
- 2 นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงและห่างไกลจากยาเสพติด
- 3 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ชื่อโครงการ งานอนามัยโรงเรียน
 สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1,2
 มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่.....
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวภัทราภรณ์ เกริงรัมย์
 หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจิก
 ลักษณะของโครงการ เป็นโครงการต่อเนื่อง เป็นโครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสุขภาพอนามัยของเด็กนักเรียนนับว่าเป็นปัญหาที่สำคัญและมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และพัฒนาการของเด็กระดับประถมศึกษา โรงเรียนจึงได้ดำเนินการสำรวจปัญหาสุขภาพของนักเรียนและได้พบปัญหาสุขภาพบางประการ ทั้งยังพบว่านักเรียนและครูในโรงเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุขภาพอนามัยการบริการสุขภาพของครูและเจ้าหน้าที่สาธารณสุขยังไม่ได้ตามเกณฑ์ การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนยังไม่ได้มาตรฐานรวมทั้งการติดต่อประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติงานยังดีไม่พอ เพื่อจัดปัญหาสุขภาพของนักเรียนและปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องด้านสุขภาพอนามัยดังกล่าวมาแล้ว จึงสมควรจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดปัญหาสุขภาพของนักเรียนได้แก่ โรคฟัน โรคปากนกกระจอก โรคเหา โรคหวัด โรคผิวหนัง ฯลฯ
2. เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจเรื่องสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียนและครู
3. เพื่อจัดบริการตรวจสุขภาพให้แก่นักเรียน
4. เพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ
5. เพื่อจัดให้มีกลไกการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เพื่อร่วมรับผิดชอบเกี่ยวกับสุขภาพนักเรียน

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง
2. โครงการสุขภาพในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
3. ห้องพยาบาลมีเวชภัณฑ์อย่างเพียงพอ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อเสนอกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยของนักเรียน	ต.ค. 66	นางสาวภัทราภรณ์ เกรียงรัมย์
2. ดำเนินงานตามโครงการ เช่น - ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง - ดูแลสุขภาพ จัดบริการสุขภาพ ในด้านต่าง ๆ โดย ประสานงานกับอนามัยในเขตบริการ - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา - ให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน	ต.ค. 66-ก.ย.67	นางสาวภัทราภรณ์ เกรียงรัมย์
3. สรุปและประเมินผลโครงการ	ก.ย. 67	นางสาวภัทราภรณ์ เกรียงรัมย์

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 4,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ		
ที่	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	จัดซื้อเวชภัณฑ์ เช่น ยา ฯลฯ	4,000
รวม		4,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์	- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - สังเกต สอบถาม	- แบบบันทึกพัฒนาการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง สมบูรณ์ และปลอดภัยจากโรคต่างๆ
- 2 นักเรียนได้รับการบริการสุขภาพและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

-วันเด็ก -วันมาฆบูชา -วันปัจฉินิเทศนักเรียน -วันวิสาขบูชา -วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชา -วันไหว้ครู -วันสุนทรภู่ -วันภาษาไทย -วันอาสาฬหบูชา -วันเข้าพรรษา -วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 -วันแม่แห่งชาติ	
รวม(ถัวจ่าย)	10,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ในโรงเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนได้	- สังเกต - บันทึก - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - สมุดบันทึกข้อประชุม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นของตนเอง
2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณี และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆให้เหมาะสมและเพียงพอ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
 สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1
 มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่.....
 ผู้รับผิดชอบ นายชูศักดิ์ อาญาเมือง
 หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจิก
 ลักษณะของโครงการ เป็นโครงการต่อเนื่อง เป็นโครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทสำคัญในการเตรียมความพร้อมนักเรียนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม มีระเบียบวินัยเคารพกฎกติกาของส่วนรวม ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ มีจิตอาสา ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียนเพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนสามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ดังนั้นโรงเรียนบ้านสวายจิก จึงได้จัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย
2. เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีของสถานศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบตนเอง และส่วนรวม

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
2. นักเรียนทุกคนมีวินัยและเป็นประชาธิปไตยอย่างดีเยี่ยม
3. นักเรียนเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น นำหลักประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเสนอโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 66	นายชูศักดิ์ อาญาเมือง
2. ดำเนินงานตามแผนโครงการ -เลือกตั้งสภานักเรียน -ควบคุมดูแล การทำความสะอาด ในบริเวณโรงเรียน -การจัดกิจกรรมหน้าเสาธง -กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมประชาธิปไตย	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	นายชูศักดิ์ อาญาเมือง
3. ประเมินผลงาน สรุปและรายงานผล	ก.ย. 67	นายชูศักดิ์ อาญาเมือง

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 500 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ		
ที่	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	- ค่าวัสดุอุปกรณ์เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	500
รวม		500

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนได้จัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - นักเรียนทุกคนมีวินัยและประชาธิปไตยอย่างดีเยี่ยม - โรงเรียนสะอาด บรรยากาศน่าอยู่น่าเรียน 	ดำเนินการโดยคณะกรรมการนักเรียน โดยครูกำกับดูแลติดตามการทำงานของนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการสังเกต - การสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีวินัยในการปฏิบัติตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย
2. นักเรียนมีความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย
3. นักเรียนเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น นำหลักประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและแนะแนว
 สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2,4
 มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่.....
 ผู้รับผิดชอบ นางจันทร์เพ็ญ วนิชชาพัชรและนางสาวพัชรียา พัชรณิปกรณ์
 หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจิก
 ลักษณะของโครงการ เป็นโครงการต่อเนื่อง เป็นโครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 มาตรา 63 กำหนดว่า โรงเรียนและสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบงาน และกิจกรรมในการแนะแนวให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัยแก่นักเรียนและนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการถือเป็นนโยบายสำคัญในการปฏิรูปการเรียนรู้ ควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรม แต่ที่ผ่านมางานคุณธรรมยังได้รับความสำคัญน้อย ทั้งๆ ที่กระทรวงศึกษามีกฎ ระเบียบ มาตรการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนอยู่แล้วหลายฉบับ และมีนโยบายการส่งเสริมสิทธิเด็กและครอบครัว คือ เด็กทุกคนต้องได้รับสิทธิขั้นพื้นฐานตามหลักการในอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กแห่งองค์การสหประชาชาติ สถานศึกษาต้องมีระบบดูแลพิทักษ์ปกป้องและคุ้มครอง เด็กทุกคนให้ได้รับความปลอดภัยจากการใช้ความรุนแรง และการล่วงละเมิดสิทธิทั้งทางร่างกาย ทางเพศและทางจิตใจ หน่วยงานทางการศึกษาต้องช่วยเหลือและจัดสรรโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม เปิดโอกาสให้องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหา การสนับสนุนส่งเสริมและการสร้างสรรคกิจกรรมการพัฒนาเด็กและครอบครัว พัฒนาศักยภาพของศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กและครอบครัวในทุกระดับให้มีความพร้อมและมีศักยภาพในการช่วยเหลือเด็กและครอบครัว ในปี พ.ศ. 2547 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสามารถดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้นอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อรู้จักนักเรียนและรู้ความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. เพื่อเป็นการสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนทุกคนที่อยู่ในความดูแล
3. เพื่อรู้จักนักเรียนและสามารถแยกเด็กออกเป็นกลุ่มๆ
4. เพื่อเข้าใจและมีแนวทางปฏิบัติได้อย่างถูกต้องกับเด็กในกลุ่มต่างๆ
5. เพื่อส่งต่อเด็กกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมเด็กที่ควรส่งเสริมต่อไป
6. เพื่อทราบผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน
7. เพื่อให้จัดกิจกรรมตามความสนใจของนักเรียน
8. เพื่อรวบรวมข้อมูลและนำมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาระบบวิธีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

1. ครูประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ การ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
2. ครูประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
3. ครูประจำชั้น รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักการคัดกรองนักเรียน คัดแยกนักเรียนเป็น 3 กลุ่มได้
4. ครูประจำชั้น สามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
5. ครูประจำชั้นสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดประชุมครูประจำชั้น เพื่อวางแผนการดำเนินงาน จัดระบบการ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ตลอดปี การศึกษา 2. ดำเนินงานตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - คัดกรองนักเรียนจัดกลุ่ม นักเรียน เป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปกติ/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มปัญหา - ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนที่อยู่ในความดูแล ของครู ประจำชั้นทั้งกลุ่ม ปกติ/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มปัญหา . - สร้างเครื่องมือเพื่อส่งเสริม นักเรียนดังต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> ➤ จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ➤ จัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ➤ จัดกิจกรรมแนะแนว ➤ จัดกิจกรรมเสริมความถนัดและความสนใจ ➤ จัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ➤ จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม ➤ จัดกิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์ ➤ จัดกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง - การป้องกันและการช่วยเหลือ - การส่งต่อนักเรียน 3. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ระบบดูแล 	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	นางจันทร์เพ็ญ วณิชชาพัชร น.ส.พัชรียา พัชรณัฏฐ์

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน...1,000..บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ		จำนวนเงิน
ที่	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	
1.	วัสดุอุปกรณ์จัดทำเอกสาร	1,000
รวม		1,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ครูและผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึง ความสำคัญและมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถช่วยเหลือนักเรียนส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนได้	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบคัดกรอง - บันทึกการเยี่ยมบ้าน นักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
3. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
5. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)
 สอดคล้องกับ **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่.....
 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่

และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3

ผู้รับผิดชอบ นายพิสิทธิ์ ลิ้มนิจโพธิ์ขำกุลและนางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์
 หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจิก
 ลักษณะของโครงการ เป็นโครงการต่อเนื่อง เป็นโครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก **ขยะ** ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนและโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคเช่นแมลงวันแมลงสาบยุงฯลฯเป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมึกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

พระราชบัญญัติการสาธารณสุขให้ความหมายว่า**ขยะมูลฝอย**คือเศษกระดาษเศษผ้าเศษอาหารเศษสินค้าพลาสติกภาชนะใส่อาหารมูลสัตว์เถ่าหรือซากสัตว์รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนนตลาดที่เลี้ยงสัตว์หรือที่อื่นๆ

องค์การอนามัยโลก(World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่**ขยะมูลฝอย**ไว้ว่าเป็นสิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้วมีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้วและถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัดจัดเก็บและขนส่งนั้นหมายความว่าสิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้านถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้นก็ยังไม่ใช่ขยะจากความหมายดังกล่าวได้รับการตอกย้ำด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะดังเช่น **“พอเพียง = enough” “ขยะคือทรัพยากร”** การใช้ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ

นอกจากนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ.2559-2564) ตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดการขยะมูลฝอย เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก และรณรงค์การคัดแยกขยะประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทางให้แก่นักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนและสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดและจากที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 1 จึงขอความร่วมมือจากทางโรงเรียนทุกโรงเรียนให้จัดกิจกรรมรณรงค์การคัดแยกขยะมูลฝอยในสถานศึกษาด้วย

โรงเรียนบ้านสวายจิก ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ **“โรงเรียนปลอดขยะ”** ขึ้น ทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียนการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 2.4 เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน และนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 197 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม
1. ขออนุมัติโครงการ	ต.ค.66	นายพิสิทธิ์ ลิ้มนิจโพธิ์ขำกุล นางกาญจนา วงศ์เกษภูวณิชย์
2. วางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.66	
3. ดำเนินการตามแผนงาน ตลอดโครงการ	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	
4. ประเมินผล	ก.ย. 67	

5. งบประมาณรายจ่าย งบเงินอุดหนุนรายหัว(ใช้งบเหลือมปีงบประมาณ 2566) จำนวน 17,292.51 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ	จำนวนเงิน
	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณการค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	
1.	-จัดซื้อถังขยะ	17,292.51
	รวม	17,292.51

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความตระหนักในเรื่องขยะสามารถแยกขยะมูลฝอยได้ 2. มีอุปกรณ์และสถานที่รองรับขยะที่เพียงพอ 3. ปริมาณขยะลดลง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น 	<p>- สังเกต - ตรวจสอบ - ตรวจสอบ</p> <p>การติดตาม</p>	<p>- แบบสังเกต - ภาพถ่าย - แบบบันทึก</p> <p>-แบบรายงานโครงการ</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีขาวตำบลภักยาเสพตติ
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3,5,7 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3
ผู้รับผิดชอบ	นายชูศักดิ์ อาญาเมือง
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวายจิก
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นโครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนสีขาวในสถานศึกษาทุกแห่งทั่วประเทศโดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครูที่ปรึกษา และเพื่อนนักเรียน ที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการห้องเรียนสีขาว และให้เยาวชนของประเทศไทยเป็นเยาวชนที่มีความรู้ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา แนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จากแกนนำ และครูที่ปรึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติด โรคเอดส์ อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ
3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ และอบายมุข และมีการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูที่ปรึกษา บริหารจัดการการอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูจำนวน 9 คน นักเรียน จำนวน 197 คน ได้ร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาวตำบลภักยาเสพตติ

ด้านคุณภาพ

2. ครูและนักเรียนจัดกิจกรรมสร้างจัดบรรยายในห้องเรียนที่ปลอดจากยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภไม่พึงประสงค์อุบัติเหตุ และอบายมุข
2. บุคลากรในโรงเรียนมีองค์ความรู้ และนักเรียนทุกคนในห้องเรียนต้องให้ความร่วมมือ เพื่อนำ ไปสู่การพัฒนาเป็นสถานศึกษาสีขาว และสถานศึกษาต้นแบบของกระทรวงศึกษาธิการ

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม
1. ขออนุมัติโครงการ	ต.ค.66	นายชูศักดิ์ อาญาเมือง
2. วางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.66	นายชูศักดิ์ อาญาเมือง
3. ดำเนินการตามแผนงาน ตลอดโครงการ	ต.ค. 66- ก.ย. 67	คณะครู
4. ประเมินผล	ก.ย. 67	นายชูศักดิ์ อาญาเมือง

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 2,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ		
ที่	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	ค่าวัสดุจัดทำป้ายรณรงค์เพื่อเดินรณรงค์ต้านภัยยาเสพติด	2,000
รวม		2,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ และอบายมุข และมีการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม	- สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน ที่มีปัญหาได้รับความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา แนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จากแกนนำและครูที่ปรึกษา
- นักเรียนแกนนำในห้องเรียนสามารถดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ
- ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ และอบายมุข และมีการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม
- นักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูที่ปรึกษา บริหารจัดการการอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตาม

ชื่อโครงการ สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
 สอดคล้องกับ **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 5,6,7,8
 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2,3 และ
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2,3
 ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณภา คิดไวและนางจันทร์เพ็ญ วณิชชาพัชร
 หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจิก
 ลักษณะของโครงการ เป็นโครงการต่อเนื่อง เป็นโครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนถือว่าเป็นส่วนราชการที่ตั้งอยู่ในท้องถิ่นที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาในทุกด้านของชุมชน ไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษา ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านอาชีพ ด้านการเมือง ดังนั้นหากโรงเรียนจัดความพร้อมในองค์ความรู้ ความพร้อมในเครื่องมืออุปกรณ์และอาคารสถานที่ ก็ย่อมสามารถเป็นศูนย์กลางแห่งการจัดกิจกรรมหรือให้บริการอันเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชนได้เป็นอย่างดี สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนบ้านสวายจิกจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะสนองตอบแนวคิดในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของโรงเรียนกับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของนักเรียน
2. เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ด้านต่างๆสนองตอบต่อองค์กรต่างๆของชุมชน
3. เพื่อสร้างและบริหารจัดการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนบ้านสวายจิกให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการส่งเสริมอาชีพ (OTOP) และหลักการของสหกรณ์

3. เป้าหมาย

1. ให้บริการเป็นแหล่งเรียนรู้/ฝึกประสบการณ์ให้แก่นักเรียน
2. สรุปรประเมินผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนให้มีความยั่งยืน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะครู เพื่อกำหนดแผนดำเนินการ	ต.ค. 66	นางจันทร์เพ็ญ วณิชชาพัชร นางสาววรรณภา คิดไว
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ฯ	ต.ค. 66	
3. ดำเนินการตามโครงการโดยมีกิจกรรม คือ - กลุ่มสร้างผลิตภัณฑ์นักเรียน - สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	ต.ค. 66 ต.ค. 66 – ก.ย. 67	
4. ดำเนินงานของศูนย์ฯ		
5. กำกับติดตามประเมินผลสรุปรายงาน	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท งบจากการบริจาคหรืออื่นๆ(ระดมหุ้นสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียน) จำนวน.....-..... บาท

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. มีพื้นที่และอาคารใช้ในการดำเนินงานของ ศูนย์ฯ 2. สามารถเปิดดำเนินกิจการของศูนย์ฯได้ 3. ครู นักเรียน ชุมชน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการ พัฒนาตนเองร่วมกัน	1. ประเมินการดำเนินงาน กิจกรรม 2. สสำรวจสภาพทั่วไป และความพึงพอใจ	แบบประเมินการดำเนินงาน กิจกรรมของศูนย์ฯ แบบสำรวจทั่วไปและความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ครู และชุมชน
2. สามารถรวมองค์ความรู้ด้านต่างๆสนองต่อองค์กรต่างๆของชุมชน
3. สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนบ้านสวายจิก เป็นองค์กรหนึ่งที่มีส่วนในการสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ชื่อโครงการ	สำรองจ่ายอื่น ๆ ตามความจำเป็น
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์และนางสาววรรณภา คิตไฉ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวายจิก
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นโครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสวายจิก เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา มีนักเรียนจำนวน 213 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 11 คน ภารกิจและงานที่จะต้องรับผิดชอบคือการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับชุมชน ดังนั้น ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญของงานดังกล่าว ซึ่งในการจัดการศึกษานี้ มีค่าใช้จ่ายต่าง ๆ รวมทั้งค่าสาธารณูปโภคที่จะต้องดำเนินการ เช่น ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต เป็นต้น ซึ่งแต่ละเดือนทางโรงเรียนจะต้องจ่ายเพื่อให้เกิดความสะดวก และเกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน จึงได้ตั้งโครงการสำรองจ่ายอื่น ๆ ตามความจำเป็น เพื่อสำรองค่าใช้จ่ายต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรองจ่ายอื่น ๆ ตามความจำเป็น
2. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรองจ่ายอื่น ๆ ตามความจำเป็น	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์
2. สรุปรายงานผล	ทุกไตรมาส	นางสาววรรณภา คิตไฉ

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 10,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ		
ที่	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	เงินสำรองจ่ายอื่น ๆ ตามความจำเป็น	10,000
รวม		10,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- โรงเรียนมีเงินสำรองจ่ายอื่น ๆ ตามความจำเป็น เพื่อความสะดวกในการดำเนินงาน	- บันทึกรายงาน - รายงานการใช้งบประมาณ	- แบบบันทึก - แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีเงินสำรองจ่ายอื่น ๆ ตามความจำเป็น ใช้อย่างสะดวกและเกิดประโยชน์
2. โรงเรียนมีสภาพคล่องในการบริหารงานจัดการมีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านสวายจิก

ครั้งที่ ๔๖/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนบ้านสวายจิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑ มีภารกิจการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการการใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑ โดยมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาชาติให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มุ่งเน้นผลงานและความคุ้มค่าในการบริหารงบประมาณ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายวีรวัฒน์ วงศ์เจษฎาวณิชย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายพิสิทธิ์ ลิ้มนิจโพธิ์ขำกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางจันทร์เพ็ญ วณิชชาพัชร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวลักษณ ทิวคู่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการดำเนินการ

๑. นายวีรวัฒน์ วงศ์เจษฎาวณิชย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายพิสิทธิ์ ลิ้มนิจโพธิ์ขำกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางจันทร์เพ็ญ วณิชชาพัชร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางประหยัด อางทวิกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายชูศักดิ์ อาญาเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวลักษณ ทิวคู่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวจุฑามาศ วงศ์ษา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวภัทราภรณ์ เกร็งรัมย์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๐. นางสาววรรณภา คิดไฉ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์ปัญหาและสิ่งต้องพัฒนา

๒. เขียนโครงการและกิจกรรม

๓. จัดเตรียมข้อมูล และงบประมาณ

๔. พิจารณาโครงการ/ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

๕. จัดทำแผนปฏิบัติการ

คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม

- | | | |
|----------------------------------|-------------------|---------------------|
| ๑. นายพิสิทธิ์ ลิ้มนิจโพธิ์ขำกุล | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวจุฑามาศ วงศ์ษา | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๔. นางสาววรรณภา คิดไว | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๕. นางสาวพัชรียา พัทธมณีปกรณ์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่** จัดพิมพ์โครงการ และจัดทำรูปเล่ม

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ รับผิดชอบและให้แล้วเสร็จ เพื่อประโยชน์ของโรงเรียนและราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวีรวัฒน์ วงศ์เจษฎาวณิชย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวายจิก



โรงเรียนบ้านสวายจิก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ